



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet
Att. Henrik Lindegaard

S. 1
07. december 2020

Høring vedr. 2. eksterne høring vedr. lovovervågning af undervisningsmiljølovens bestemmelser om antimobning, klageinstans m.v.

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 10. november 2020 modtaget høringsforespørgsel vedr. udkast til lovovervågningsredegørelse vedr. lovovervågning af undervisningsmiljølovens bestemmelser om antimobning, klageinstans m.v.

Lovovervågningsredegørelsen indeholder en opsamling af indholdet af de høringsvar, der er givet til Epinions evaluering af loven samt Børne- og Undervisningsministeriets anbefalinger til, hvorvidt og under hvilke forudsætninger lov 311 af 4. april 2017 skal forlænges ud over den nuværende solnedgangsklausul.

Danske Gymnasier støtter Børne- og Undervisningsministeriets anbefaling om, at reglerne i loven videreføres, og at klageordningen og klageinstansen placeret i DCUM enten gøres permanent, eller at tidspunktet for, hvornår solnedgangsklausulen får effekt, udskydes.

Børne- og Undervisningsministeriet anbefaler, at der udarbejdes et oplæg til relevante forbedringer af indholdet af ordningerne, og at det arbejde sker med inddragelse af relevante eksterne parter. Danske Gymnasier støtter dette forslag og stiller sig gerne til rådighed for sådant et arbejde.

Børne- og Undervisningsministeriet angiver fem pejlemærker, som skal lægges til grund for arbejdet.

Pejlemærkerne bygger på indholdet af redegørelsen om lovovervågningen, og Danske Gymnasier mener, at pejlemærkerne rammesætter arbejdet godt. Danske Gymnasier har følgende bemærkninger til de enkelte pejlemærker:

Pejlemærke 1 – begrebet mobning og mobbesyn

Danske Gymnasier anerkender, at der er brug for at tydeliggøre, at mobning er et fænomen, som bygger på en gruppekultur, og at mobning ikke er isoleret til en konflikt mellem et offer og en krænker men indeholder en gruppes enten deltagelse i eller stiltiende accept af mobningen.

Det er slående, at Epinions undersøgelse viser, at der især på ungdomsuddannelserne er en individbaseret opfattelse af mobning.

Pejlemærke 2 – antimobbestrategi og handleplaner

Danske Gymnasier mener, at det er vigtigt, at strategier og handleplaner er forankrede i den institution, hvor de skal fungere. Det er derfor vigtigt, at eventuelle justeringer af rammer og regler for udarbejdelse af sådanne efterlader rum til at inddrage lokale forhold.

Der må ikke udarbejdes standardiserede løsninger eller formelle krav, som vanskeliggør dette.

Intentionen i den politiske aftale fra 12. november 2016 om, at reglerne skulle gøre uddannelsesinstitutionerne bedre til at tage fat om problemerne og løse dem lokalt, er i den forbindelse vigtig at fastholde.

Pejlemærke 3 – klageordningens konstruktion m.v.

Danske Gymnasier mener, at remonstrationsordningen bør fastholdes.

Danske Gymnasier anerkender, at der er behov for at fokusere på understøttelse af ”forvaltningsfokus i sagsbehandlingen”, men mener ikke, at det er gavnligt at konstruere et system, som forbigår den lokale institutionsledelse i et klageforløb.

Pejlemærke 4 – vejledning

Danske Gymnasier støtter en videreudvikling af vejledningsindsatsen mod skolernes arbejde med antimobbereglerne.

Danske Gymnasier bemærker sig i den sammenhæng, at både evalueringerne og redegørelsen understreger, at indførslen af regelsættet har skabt en udvikling, som har øget fokus på området på institutionerne. Denne proces er endnu i gang, og derfor er det vigtigere at understøtte en fortsat positiv udvikling, end at finde på akutte løsninger til de områder, som endnu ikke er fuldt ud implementerede.

S. 3
07. december
2020

Pejlemærke 5 – ungdomsuddannelser

Danske Gymnasier er enig i, at der bør arbejdes med forskellige virkemidler i mobbesager alt efter, i hvilken aldersgruppen mobningen foregår. Der er således stor forskel på, hvordan mobning bedst håndteres i grundskolen, i ungdomsuddannelserne og i uddannelser, hvor eleverne primært er voksne.

Et arbejde med at forholde sig til de forskelle bør munde ud i anbefalinger og vejledninger, som er målrettet institutionerne og de elever, der går på dem, og som er knyttet til de fire ovenstående pejlemærker.

Helt overordnet mener Danske Gymnasier, at loven, som pålagde institutionerne at udarbejde en anti-mobbestrategi og at udarbejde handleplaner ved konstateret mobning, og indførslen af en klage- og tilsynsinstans placeret i DCUM, har skabt en positiv udvikling i arbejdet med at skabe et bedre og mobbefrit undervisningsmiljø på skolerne.

Denne udvikling er stadig i gang, og Danske Gymnasier mener, at det fremadrettede arbejde bør fokusere på at fastholde den positive udvikling snarere end at konstruere et mere centraliseret regelsæt, som risikerer at fjerne den lokale forankring for det vigtige arbejde med at modvirke mobning.

Danske Gymnasier glæder sig til at bidrage til dette arbejde.

Med venlig hilsen



Birgitte Vedersø
Formand