

# Gymnasie-aktører: Giv elever mulighed for at vende tilbage til skolerne

*DEBAT: Eleverne i 1. og 2. g er ikke en del af den gradvise genåbning af samfundet, og det kan få alvorlige konsekvenser. Flere elever føler sig ensomme og giver udtryk for usikkerhed om, hvor de står fagligt og i relationerne til kammeraterne, skriver gymnasie-aktører.*

---

**Af Martin Mejlgård Birgitte Vedersø og Tomas Kepler**

*Formand for Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, formand for Danske Gymnasier og formand for Gymnasieskolernes Lærereforening*

Aftalerne for anden og tredje fase af den gradvise genåbning af samfundet omfatter ikke eleverne i 1. og 2. g, 1. hf og en række øvrige gymnasiale uddannelser. Disse elever har nu udsigt til at skulle være væk fra skolen i fem måneder. Det er et alt for langt afbræk uden fysisk kontakt med klassekammerater og lærere, og det kan have alvorlige konsekvenser for rigtig mange elever.

Derfor er det vigtigt, at politikerne genovervejer beslutningen og hurtigt åbner for, at der lokalt på den enkelte skole kan tages initiativer til at samle eleverne fysisk nogle gange, inden skoleåret afsluttes og sommerferien sætter ind.

Hvordan det konkret skal foregå, skal være op til skolen at afgøre, men det skal selvfølgelig ske ved at overholde de retningslinjer, der er udstukket fra sundhedsmyndighederne for at minimere smittetrykket. Senest med det ændrede afstandskrav fra to til én meter.

*CITAT*

*Det vækker undren, at de unge gerne må mødes på en café eller et værtshus, men ikke må mødes på skolen for at blive klogere.*

**Martin Mejlgård, Birgitte Vedersø og Tomas Kepler** Formand for Danske Gymnasieelevers Sammenslutning, formand for Danske Gymnasier og formand for Gymnasieskolernes Lærerforening

Det vil have stor betydning ikke mindst psykologisk og socialt for eleverne, at de igen kan opleve den fysiske tilknytning til skolen og kan få mulighed for at møde klassekammeraterne og tale med lærerne om noget af det, der har presset sig på og skabt bekymringer under den lange og isolerede periode hjemme med virtuel undervisning.

### **Fysisk tilhørsforhold**

Flere elever føler sig ensomme og giver udtryk for usikkerhed om, hvor de står fagligt og i relationerne til kammeraterne, og nogle overvejer, om de er bedre tjent med at droppe helt ud eller gå et skoleår om. Tvivlen nærer især elever, der lige er begyndt på en ungdomsuddannelse med de nye rammer og udfordringer, det giver. De har i særlig grad brug for øjenkontakt, gode råd og opmuntrende ord og omsorg fra en lærer.

