

Danske Gymnasier om taxametre: Det koster kassen at undervise i fysik, kemi og bioteknologi

Af Birgitte Vedersø, formand for Danske Gymnasier

Diskussionen om taxameterfinansieringen af de forskellige gymnasiale uddannelser er blusset op igen, og ønsket om at ligestille finansieringen af hhx, htx og stx rumler atter på Christiansborg. Ved første øjekast kan man – som Ellen Tranes (V) spørgsmål i Folketinget i sidste uge tyder på – godt få den opfattelse, at der er store (og uretfærdige) forskelle mellem de tre gymnasietyper.

Men kradser man lidt dybere i problemstillingen står det klart, at det er en myte, at der skulle eksistere en urimelig skævhed i de statslige tilskud til stx og hhx. Gennem flere justeringer (senest i 2017) er de to tilskud nemlig nu næsten identiske.

Tilskuddet pr. hhx elev er ifølge finansloven for 2020 på 65.600 kr. om året, mens en stx-elev udløser et taxameter på 73.300 kr. pr. år. Den elevgruppe, der er væsentligt dyrere end stx og hhx, er htx'erne, der udløser et årligt taxameter på hele 83.100 kr.

Den forskel, der fortsat eksisterer mellem taxametrene på stx og hhx er – som også skiftende undervisningsministre gentagne gange har svaret – blandt andet begrundet i at undervisningen på htx og stx kræver dyrere lokaler og særligt udstyr, eftersom disse to uddannelser – i modsætning til hhx udbyder fysik, kemi, biologi, bioteknologi og idræt – og for stx' vedkommende også billedkunst og musik. Der er også en mindre overenskomstmæssig forskel i udgiften til underviserne.

Udgifterne til kemikaliemærkning og til den særlige ventilation i laboratorierne, foruden højere udgifter til bygninger, el, vand og varme, samt grundig rengøring af laboratorier, idrætshaller og baderum er alt sammen med til at forklare, at taxameteret til stx og htx ligger over taxameteret til hhx. Desuden er der særlige centralt aftalte overenskomstmæssige tillæg, som gør fx fysik- kemi og biologilærerne dyrere pr. time, end andre lærere, der også retfærdiggør, at det er dyrere at drive stx, end det er at drive hhx.

I den forbindelse er det også relevant at nævne, at det er obligatorisk for alle stx-elever at have 3-4 naturvidenskabelige fag samt idræt i 3 år – og et kunstnerisk fag på mindst c-niveau.

Nå vi nu i Danmark har et erklæret mål om at flere unge skal interessere sig for naturvidenskab, så er man nødt til fortsat at afsætte de penge, det koster at finansiere laboratorier og undervisning i de pågældende fag, og det skal man huske, når man justerer taxameteret.

Jeg hæfter mig ved, at børne- og undervisningsministeren i sit svar til Folketinget sagde, at hun vil sikre ensartede økonomiske betingelser for det ungdomsuddannelserne laver.

Og de laver netop ikke det samme. Derfor skal taxameteret heller ikke være ens.

Mon ikke også det bliver konklusionen for den arbejdsgruppe, der meget snart fremlægger sit eftersyn af ungdomsuddannelsernes taxameter- og tilskudssystem.