

Til gymnasier, erhvervsskoler, VUC m.v.

Vil I medvirke til at tage temperaturen på de nye undervisningsvilkår i efteråret på ungdoms- og voksenuddannelser som følge af den hastige genopblussen af corona?

Med forårets coronanedlukning af ungdomsuddannelserne stod lærere og elever i en situation uden fortilfælde. Det krævede en øjeblikkelig omstilling fra den almindelige undervisning i klasselokalerne til nødundervisning på distance. eVidenCenter og Tænketanken DEA lancerede i juni en [undersøgelse](#) af erfaringerne med undervisningen under coronanedlukningen på baggrund af en rundspørge blandt 12.352 elever og 1.886 lærere fra ungdomsuddannelserne. Undersøgelsen konkluderede, at fjernundervisningen på mange måder lykkedes i betragtning af den hurtige omstilling – takket være en stor indsats fra lærere og skoler. Fjernundervisningen havde dog også konsekvenser bl.a. for undervisningen og elevernes motivation og trivsel. I undersøgelsen pegede 8 ud 10 lærere på, at de regnede med, at de i nogen eller høj grad kunne overføre erfaringerne fra fjernundervisning til den almindelige undervisning.

Den hastige genopblussen af coronasmitte i det nye skoleår har imidlertid medført en situation, hvor nogle skoler har kunne gennemføre almindelig undervisningen på normal vis, mens øvrige skoler i forskellig udstrækning har måttet håndtere hjemsendelse af elever og hele klasser.

DEA og eVidenCenter står bag en ny aktuel undersøgelse

Derfor har Tænketanken DEA sammen med eVidenCenter udarbejdet en spørgeskemaundersøgelse for lærerne med henblik på at tage temperaturen på den nye situation på uddannelsesinstitutionerne i dette skoleår.

Målgruppen for undersøgelsen er afgrænset til ungdomsuddannelserne samt voksenuddannelserne på samme niveau. Deltagelse er gratis og alle deltagende skoler får adgang til en rapport med landsdækkende resultater samt web-baserede rapporter med egen skoles resultater.

Formålet med den nye rundspørge er at tage temperaturen på undervisningen i efteråret 2020 på ungdoms- og voksenuddannelserne og få et indblik i den hverdag, som lærerne har haft i det nye skoleår. Har lærerne undervist med forskellige grader af virtuel undervisning? Har lærerne gennemført virtuel undervisning uden, at mulig eller konstateret smitte har været den afgørende grund? Er digitale teknologier blevet anvendt i undervisningen? I hvilken udstrækning har lærerne kunnet trække på forårets erfaringer fra coronanedlukningen?

Web-baseret undersøgelse blandt lærere

Den nye undersøgelse gennemføres ligesom forårets undersøgelse i spørgeskemasystemet @venQuest, der er udviklet og driftes af @ventures, der er Aarhus Business Colleges Udviklingsafdeling.

Undersøgelsen omfatter et lærerskema, der tilgås på adressen <http://fjernundervisningstemperatur.dk> eller <http://futemp.dk>. Skemaet besvares med anvendelse af UNI-Login, så svarpersonernes institutionstilhør kan registreres. Derved opnås bl.a. at undersøgelsens resultater kan stilles til rådighed for de deltagende institutioner på institutionsniveau.

Fuldstændig anonym undersøgelse

UNI-Login anvendes alene til validering af personen og dennes rolle. Der bliver ikke registreret personhenførbare informationer i forbindelse med besvarelsen af spørgeskemaet (UNI-Login gemmes således *ikke* sammen med besvarelsen). Derfor er det heller ikke nødvendigt at indgå databehandlaftaler med institutionerne. Den enkelte respondent kan dog vælge at oplyse sin e-mail for evt. senere kontakt.

Praktiske oplysninger

Undersøgelsens samlede resultater afreporteres som en kommenteret landsrapportering opdelt på uddannelsesområder, hvor det er relevant.

Fristen for tilmelding er **senest den 7. december**. Når institutionen tilmelder sig undersøgelsen sendes spørgeskemaet til orientering, inden det går ud til lærerne. Dataindsamlingen slutter inden juleferien. Skolespecifikke rapporter kan efterfølgende trækkes på <http://fjernundervisningstemperatur.dk> eller <http://futemp.dk>.