



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Børne- og Undervisningsministeriet
Att. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

S. 1
26. juni 2020

Høring vedr. nye og reviderede gymnasiale læreplaner

Danske Gymnasier har den 15.06.20 modtaget et udkast til nye og reviderede gymnasiale læreplaner.

Danske Gymnasier finder det vigtigt at påpege, at ønsket om at gøre de nye læreplaner gældende fra d. 1. august 2020 er problematisk, især for læreplanerne for Almen Sprogforståelse og Samfundsfag C, da de to fag indgår i grundforløbet. Grundforløbet er på nuværende tidspunkt færdigplanlagt på alle gymnasier, og som de nye læreplaner er formuleret, vil det kræve at denne planlægning gøres om. Det vil der være meget kort tid til at få gjort, og det vil risikere at resultere i dårligt planlagte forløb.

Danske Gymnasier anbefaler derfor, at alle læreplanerne gøres gældende fra 1. august 2021.

Derudover har Danske Gymnasier følgende kommentarer til indholdet af de nye og de reviderede læreplaner:

Udkastet indeholder læreplaner til både almengymnasiale uddannelser og til erhvervsgymnasiale uddannelser, og dette høringssvar giver Danske Gymnasiers bemærkninger til læreplanerne for det almengymnasiale område.

Følgende læreplaner kommenteres:

Justerede læreplaner

- Almen sprogforståelse (stx)
- Samfundsfag C (stx)

Nye læreplaner

- Biologi B (hf)

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

- Samfundsfag B (hf)
- Spansk fortsættersprog B og A (stx)

Vedr. Almen Sprogforståelse (stx)

Danske Gymnasier støtter ønsket om at forenkle de faglige mål og detaljeringsgraden i det faglige indhold samt ønsket om at fokusere på sproglig kreativitet, elevernes egen sprogproduktion, og muligheder med sprog i videre uddannelse.

Danske Gymnasier anbefaler derfor, at fokus på elevernes egen sprogproduktion og muligheder med sprog i fortsat uddannelse tydeliggøres i fagets formål.

Danske Gymnasier er uenig i, at fjernelsen af sociolingvistik, sprognormer, standard og variation fra det faglige indhold vil opfylde dette formål, da det netop er områder, der appellerer til elevernes kreativitet og egen sprogproduktion. Derved risikeres det, at Almen Sprogforståelse i endnu højere grad end hidtil af eleverne bliver opfattet som rene grammatikforløb, hvilket høringsbrevet understreger skal undgås. Denne risiko forøges af, at Latindelen ikke samtidig er blevet justeret.

Danske Gymnasier anbefaler derfor, at forståelse for grundlæggende principper om sprognormer, standard og variation fastholdes som faglige mål, og at sociolingvistik fastholdes som fagligt indhold.

Vedr. Samfundsfag C (stx)

Den eneste ændring i den justerede læreplan for samfundsfag c er en tilføjelse, som gør det obligatorisk at inddrage sociologi, politik og økonomi i undervisningen i grundforløbet. Danske Gymnasier anerkender, at denne ændring kan medvirke til at give et mere fyldestgørende billede af det faglige indhold i Samfundsfag. Der er dog den risiko, at forløbene i grundforløbet bliver meget overfladiske, og dermed vil det blive svært at afvikle forløb, som ikke i omfattende grad skal repeteres i studieretningsforløbet, og derved er der en risiko for, at undervisningstiden ikke udnyttes optimalt.

Denne risiko kan formindskes ved at fjerne kravet om, at de tre discipliner så vidt muligt skal indgå med lige stor vægt.

Vedr. Biologi B (hf)

Danske gymnasier anerkender behovet for en selvstændig læreplan for Biologi B på hf, som tydeligt forholder sig til hf-uddannelsens særlige formål, toning og struktur.

Den udsendte læreplan lægger sig meget tæt op ad den eksisterende læreplan for Biologi B på stx, og det er et fornuftigt valg, at de faglige mål, arbejdsformer, it, evaluering og eksamensform er identisk med Biologi B på stx, og at de strukturelle krav til faget i store træk er sammenfaldende mellem de to uddannelser.

Nødvendigheden i at tilpasse læreplanen til hf-uddannelsen er indlysende, og de rettelser, der foreslås med hensyn til indarbejdelsen af fagpakkebegrebet og det særlige professionsrettede og anvendelsesorienterede fokus på hf, er fornuftige.

Dog ønsker Danske Gymnasier at påpege, at forskellene mellem den nye hf-læreplan og stx-læreplanen bør begrænses til det nødvendige i forhold til de to uddannelsers forskelligheder. Formuleringer om indhold, som i essensen er identisk i hf-læreplanen og stx-læreplanen, bør således være formuleret ens. Her er især afsnittet med kernestof ændret unødigt meget i den nye hf-læreplan i forhold til stx-læreplanen, ligesom beskrivelsen af fagets formål synes unødigt reduceret i den nye hf-læreplan.

Mht. fagligt indhold anbefaler Danske Gymnasier at medtage hormonel regulering og forplantning i kernestoffet. Det indgår ikke i biologidelen af Naturvidenskabelig Fagpakke, så en hf-elev med Biologi på b-niveau vil ikke have modtaget undervisning i dette centrale faglige emne, og det er meget u hensigtsmæssigt.

Vedr. Samfundsfag B (hf)

Danske Gymnasier anerkender behovet for en selvstændig læreplan for Samfundsfag B på hf, som tydeligt forholder sig til hf-uddannelsens særlige formål, toning og struktur.

Den udsendte læreplan er stort set identisk med læreplanen for Samfundsfag B på stx, hvilket er fornuftigt. Især er det godt, at de faglige mål og eksamensform er identiske.

De væsentligste forskelle mellem de to læreplaner er i afsnit 3.4 Samspil med andre fag, hvilket er fornuftigt i forhold til at forholde læreplanen til hf's fagpakkestruktur.

Vedr. Spansk fortsættersprog B og A (stx)

De udsendte læreplaner er i store træk enslydende med læreplanerne for Fransk fortsættersprog B og A på stx, hvilket er fornuftigt.

Der er dog foretaget enkelte ændringer. Eksempelvis er der i læreplanen for Fransk fortsættersprog B pkt. 2 Faglige mål og fagligt indhold, beskrevet, at kompetencerne til samtale og diskussion skal være knyttet til kendte og almene emner. Denne formulering er ikke med i de nye læreplaner for Spansk fortsættersprog B.

Der er flere eksempler på lignende små forskelle mellem læreplanerne for Fransk og Spansk. Danske Gymnasier påpeger, at sådanne konkrete forskelle i formuleringerne ikke må resultere i et forskelligt fagligt niveau sprogene imellem, og anbefaler derfor, at læreplanerne er formuleret så ens som muligt.

Med venlig hilsen

Birgitte Vedersø

Birgitte Vedersø
Formand

S. 4
26. juni 2020