



Ansøgningsprocedure og vurderingskriterier for ansøgninger om nye gymnasiale udbud i skoleåret 2021/22

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet udsender hermed brev om ansøgningsprocedure og overordnede vurderingskriterier, som lægges til grund for vurdering og beslutning om etablering af nye gymnasiale udbud.

Det bemærkes i forlængelse heraf, at der snarest forventes at komme nærmere information ud om ansøgningspuljen, som styrelsen tidligere har orienteret om (jf. brev af 29. november 2019 og [hjemmeside](#)). Styrelsen vil således bl.a. orientere nærmere om den endelig tidsplan for udmøntningen af puljen, ansøgningskema, kriterier for vurdering af ansøgninger, m.m.

Ansøgningsprocedure ift. gymnasiale udbud

Det kan oplyses, at ansøgningsproceduren for nye gymnasiale udbud i skoleåret 2021/22 er følgende:

- Den ansøgende skole skal indhente udtalelser om det nye udbud fra stedlige interessenter (som minimum fra to naboskoler, der udbyder den uddannelse, der ansøges om).
- Den ansøgende skole skal sende ansøgningen om etablering af udbuddet til høring i regionsrådet. De indhentede udtalelser fra de stedlige interessenter skal i den forbindelse medsendes ansøgningen til regionsrådet.
- Regionsrådet behandler sagen og afgiver indstilling til børne- og undervisningsministeren om den stedlige placering af udbuddet i regionen.
- Ansøgningen samt udtalelser fra stedlige interessenter og indstilling fra regionsrådet sendes til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, som herefter behandler sagen.
- Børne- og undervisningsministeren træffer afgørelse om etablering af nyt udbud.

Det kan oplyses, at styrelsen skal modtage eventuelle ansøgninger – inklusiv regionsrådsindstillinger og udtalelser fra stedlige interessenter – om nye gymnasiale udbud med start i skoleåret 2021/22 senest **den 10. juni 2020**.

Overordnede vurderingskriterier

For at kunne udbyde en gymnasial uddannelse skal en institution leve op til de regler og kvalitetskrav, der gælder for de gymnasiale uddannelser. I forhold til etablering af nye udbud er det overordnede mål at sikre sammenhængende og lokalt forankrede udbud af gymnasiale uddannelser af høj faglig kvalitet.

Der er tre overordnede kriterier, som lægges til grund for en samlet vurdering om etablering af nye gymnasiale udbud:

- Sikring af fagligt bæredygtige uddannelsesmiljøer.
 - Det skal sandsynliggøres, at der kan etableres et fagligt bæredygtigt undervisnings- og læreringsmiljø for det nye udbud. Alt afhængigt af hvilken uddannelse, der ansøges om, kan dette fx understøttes af et samarbejde med en nærliggende institution i form af erfarings- og vidensudveksling samt lån af lokale og faciliteter. Derudover kan der være særlige lokale forhold, herunder faglige profiler, studiemiljøer mv., som understøtter grundlaget såvel som behovet for et nyt udbud.
 - Som udgangspunkt forudsætter et fagligt såvel som økonomisk velfungerende udbud, at der inden for en kort årrække som minimum oprettes to spor per årgang. Dette skal bl.a. ses i lyset af, at et velfungerende udbud kræver en vis volumen i forhold til udbud og oprettelse af studieretninger/fagpakker og valgfag.
- Sikring af et lokalt og/eller regionalt dækkende udbud under hensyn til søgningen.
 - Nye udbud skal så vidt muligt bidrage til at sikre en tilstrækkelig geografisk uddannelsesdækning og uddannelsesvariation, så ingen unge afholdes fra at påbegynde en gymnasial uddannelse på grund af geografiske barrierer. Behovet for et nyt udbud kan fx belyses via oplysning om afstand til nærmeste institution med samme gymnasiale udbud, som der ansøges om. Endvidere vil omfang og udvikling i forhold til aktivitet på naboskoler med lignende udbud kunne bidrage til at dokumentere et behov.
 - Det er vigtigt, at der er et tilstrækkeligt søgningsmæssigt grundlag for et nyt udbud, hvilket fx kan belyses ved at dokumentere antallet af elever i området, der på nuværende tidspunkt søger uddannelsen andetsteds, andelen af unge i området som ikke påbegynder en ungdomsuddannelse, befolkningsfremskrivninger i forhold til udviklingen i ungdomsårgangene i området m.m.

- Sikring af at eksisterende rammer og kapacitet så vidt muligt udnyttes.
 - Kapaciteten på de eksisterende uddannelsessteder skal så vidt muligt udnyttes, så det undgås, at der anvendes offentlige ressourcer til at indrette nye faciliteter og opbygge yderligere kapacitet i områder, hvor der er tilstrækkelige rammer.
 - Det skal undgås, at oprettelsen af nye uddannelsessteder bringer den faglige og økonomiske bæredygtighed på de eksisterende uddannelsessteder i fare ved i væsentligt omfang at flytte elever fra eksisterende og velfungerende uddannelsesmiljøer til nye uddannelsessteder.

Det er børne- og undervisningsministeren, der ud fra en samlet vurdering træffer afgørelse om etablering af nye gymnasiale udbud. I vurderingen indgår blandt andet den enkelte skoles ansøgning, indstillingen fra regionsrådet og høringssvarene fra de stedlige interessenter.

Flytning af eksisterende gymnasiale udbud

Gymnasiale udbud er bundet til en bestemt stedlig placering, dvs. en bestemt adresse. Hvis en institution ønsker at flytte et eksisterende udbud, kræver det, at der ansøges efter den samme procedure, som når der ansøges om et nyt gymnasialt udbud. Dog gælder det, at det som udgangspunkt er muligt at flytte et eksisterende udbud inden for den samme bygrænse, uden at det kræver en forudgående ansøgning. Dette forudsætter imidlertid, at flytningen af udbuddet ikke i væsentligt omfang påvirker andre nærliggende gymnasiale udbud. Derfor vil flytningen af udbud i de større byer som oftest kræve, at der ansøges efter den fastlagte ansøgningsprocedure.

Det anbefales, at en institution, der planlægger at flytte et eksisterende udbud, tidligst muligt kontakter Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og får klarlagt den videre procedure i forhold til den konkrete sag.

Med venlig hilsen

Frederik Stobbe
Specialkonsulent
Kontor for Gymnasier
Direkte tlf. +45 33 92 54 53
Frederik.Stobbe@stukuvvm.dk