



DANSKE
GYMNASIER

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

PROGRAM

TORSDAG DEN 27. FEBRUAR 2020

- Kl. 09.30 Ankomst med kaffe og let morgenmad**
- Kl. 10.00 Velkommen**
Ved Birgitte Vedersø, formand for Danske Gymnasier,
og Anne-Mette Krejberg, formand for PL-udvalget.
Musikindslag ved Roskilde Gymnasium.
- Kl. 10.30 Nyt fra Børne- og Undervisningsministeriet**
Ved Jens Refslund Poulsen, kontorchef i Gymnasiekontoret,
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og Trine Frederiksen
kontorchef i Center for Gymnasie, Erhvervs- og
Voksenuddannelser, Departementet, Børne- og
Undervisningsministeriet
- Kl. 11.15 Workshop 1. runde** (se beskrivelser på de følgende sider)
- Kl. 12.30 Frokost**
- Kl. 13.30 2. runde workshops** (se beskrivelser på de følgende sider)
- Kl. 14.45 Kaffepause**
- Kl. 15.00 Hvad betyder den teknologiske udvikling i Kina for danske unge?**
Ved Christina Boutrup, journalist og forfatter til
Den store Tech-revolution.
- Kl. 15.45 Hvad skal vi med lærere? Kunstig intelligens i de gymnasiale uddannelser**
Ved Peter Svarre, digital strateg og forfatter til
Hvad skal vi med mennesker.
- Kl. 16.30 Afrunding af 1. dag**
Ved Birgitte Vedersø, formand for Danske Gymnasier.
- Kl. 16.45 GymLF generalforsamling og GL medlemsmøde*
- Kl. 17.45 Pause**
- Kl. 19.00 Middag og underholdning**

FREDAG DEN 28. FEBRUAR 2020

- Kl. 08.00** **Morgenmad**
- Kl. 09.00** **Disruption i uddannelserne – muligheder og faldgruber ved
online learning på gymnasierne**
Ved Sahra-Josephine Hjort, Singularity University.
- Kl. 09.45** **Uddannelse er ikke længere en garanti**
Ved Stina Vrang Elias, direktør i DEA og tidligere medlem af
regeringens Disruptionråd.
- Kl. 10.30** **Kaffepause**
- Kl. 10.45** **Nyt fra Danske Gymnasiers bestyrelse**
Ved Birgitte Vedersø, formand for Danske Gymnasier.
- Kl. 11.30** **Regionsmøder for pædagogiske ledere**
- Kl. 12.30** **Frokost og afrejse**

WORKSHOPBESKRIVELSER

1. SRP i fagene

Ved fagkonsulenter fra Børne- og Undervisningsministeriet

Denne workshop tager udgangspunkt i, hvordan fagene kan samarbejde i Studieretningsprojektet. Fagkonsulenterne vil give konkrete eksempler på, hvordan fag på forskellige niveauer indgår i SRP, og hvad man som skole skal være opmærksom på med hensyn til opgaveformuleringer.

2. Innovation og kreativitet i fagene på stx og hf

Ved fagkonsulenter fra Børne- og Undervisningsministeriet

Innovation og kreativitet står som centrale begreber i den nye gymnasiereform, både i bekendtgørelsen og i de enkelte fag. Denne workshop giver inspiration til, hvordan arbejdet med elevernes kreative og innovative kompetencer kommer i spil i de enkelte fag.

3. Grundforløbsprøverne

Ved fagkonsulenter fra Børne- og Undervisningsministeriet

Der er efterhånden god erfaring med grundforløbsprøverne på skolerne. På denne workshop samler fagkonsulenterne op på de foreløbige erfaringer med prøverne.

4. Innovation og entreprenørskab i gymnasiet

Ved Anders Rasmussen, chef for grundskole og ungdomsuddannelser i Fonden for Entrepenørskab

Hvilken værdi kan større fokus på innovation og entreprenørskab tilføre undervisningen på gymnasierne? Hvordan er det studieforberedende at få udviklet sine innovative og entreprenørielle kompetencer? Hvordan kan man arbejde med innovation og entreprenørskab i alle gymnasiale fag fra samfundsfag over STEM-fagene til humaniora? Og hvordan kan ledelsen understøtte og medvirke til at udvikle en meningsfuld innovationsforståelse på gymnasierne? Det er nogle af de spørgsmål, Fonden for Entrepenørskab vil give svar på i denne workshop. Fonden for Entrepenørskab er det nationale videntcenter og omdrejningspunkt for udvikling af entrepenørskab i undervisningen på alle uddannelsesniveauer.

5. ”Alt er muligt” – et bidrag til skolernes brandingarbejde

Ved Peter Thielst, kreativ chef i Advice

Hvorfor branding? Danske Gymnasier har stillet stx-kampagnekonceptet ”Alt er muligt” til rådighed for medlemsskolerne. Få uddybet tankerne bag kampagnen og inspiration til, hvordan den kan tilpasses til skolens egen profil og bidrage til skolens branding-arbejde. Der vil være konkrete eksempler på, hvordan kampagnematerialerne kan bruges og rådgivning i, hvordan gymnasierne styrker deres strategiske kommunikation.

6. Dilemmaer i pædagogisk ledelse af samarbejde om undervisning

Ved Marianne Riis og Kristian Quistgaard Steensen, hhv. chefkonsulent og konsulent i Danmarks Evalueringsinstitut

Med afsæt i en ny EVA-undersøgelse inviterer EVA til dialog om dilemmaer i pædagogisk ledelse, og hvordan en refleksiv tilgang til disse dilemmaer kan gøde jorden for meningsfuldt, kollegialt samarbejde om undervisning.

Bliv klogere på hvordan det meningsfulde samarbejde om undervisning udspiller sig i vekselvirkningen mellem formelle og uformelle samarbejdskonstellationer, og ledelsens forskellige roller i denne sammenhæng.

7. Videnskabsteori som meningsfuld medspiller i gymnasiet

Ved Esben Petersen, lektor ved Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet

En af udfordringerne ved den seneste gymnasireform er spørgsmålet om, hvordan videnskabsteori og metoderefleksion kan integreres i flerfaglige projekter på en hensigtsmæssig måde.

Workshoppen giver et bud på, hvordan det kan gøres, så videnskabsteorien bliver relevant for elevernes arbejde. Til det formål præsenteres Den Videnskabelige Basismodel, som er udviklet af Petersen og Schaffalitzky. Præsentationen vil danne udgangspunkt for en videre diskussion af, hvordan man ved hjælp af modellen kan gøre videnskabsteori og metoderefleksion meningsfuld og frugtbar for eleverne.

8. Elevers adfærd på nettet og underviseres digitale kompetencer

Ved medlemmer af Danske Gymnasiers interne digitaliseringsudvalg

På workshoppen vil der blive givet konkrete eksempler på, hvordan gymnasier arbejder med de etiske sider af elevers adfærd på nettet og sociale medier, samt hvordan der arbejdes med underviseres digitale kompetencer. Dette er centrale emner i Danske Gymnasiers nye digitaliseringsstrategi.

Odder Gymnasium og Københavns Åbne Gymnasium vil præsentere et fælles undervisningsforløb om adfærd på nettet, forebyggelse af krænkelser m.m., som er udarbejdet sammen med Sex&Samfund. Århus Statsgymnasium og Aarhus Universitet (Center for Computational Thinking and Design) præsenterer et fælles projekt om styrkelse af digitale undervisningskompetencer. Præsentationen tager afsæt i konkrete undervisningsforløb udviklet og afprøvet til hhv. kemi, samfundsfag, matematik og religionsvidenskab.

9. Fremtidens fagsammensætning i gymnasiet

Ved medlemmer af Danske Gymnasiers interne arbejdsgruppe for fagsammensætning

I efteråret nedsatte Danske Gymnasier en intern arbejdsgruppe, som skal se på, hvordan stx fortsat er relevant om ti år. Formålet med arbejdet er at gøre Danske Gymnasier i stand til at præsentere et samlet og visionært bud på det fremtidige stx.

På workshoppen vil arbejdsgruppen præsentere de foreløbige resultater af arbejdet og lægge op til diskussion med deltagerne. Arbejdsgruppen har udarbejdet et forslag til en ændret gymnasie-model, som både forholder sig til uddannelsens overordnede struktur og ændringer i fagrækken. Modellen skal forholde sig til de udfordringer, der findes eller forventeligt vil komme inden for de nærmeste år.

10. Hvordan kan gymnasierne styrke unges engagement?

Ved Alberte Bau Larsen og Anna Bisp Asghari fra Ungdomsbureauet

Ungdomsbureauet afholder en workshop om unges samfundsen-gagement, og hvordan gymnasierne kan være med til at styrke unges stemme, magt og engagement i demokratiet. I workshoppen vil der blive arbejdet med engagerende og inspirerende undervisning, og hvordan gymnasiet kan være med til at styrke unges samfundsen-gagement i vid udstrækning. Ungdomsbureauet trækker på erfaringer om ungeengagement, som de har opbygget gennem deres projekter over de seneste seks år. Workshoppen afholdes af projektansatte fra hhv. Akademiet for samfundsen-gagerede unge og Ungdommens Folkemøde.