



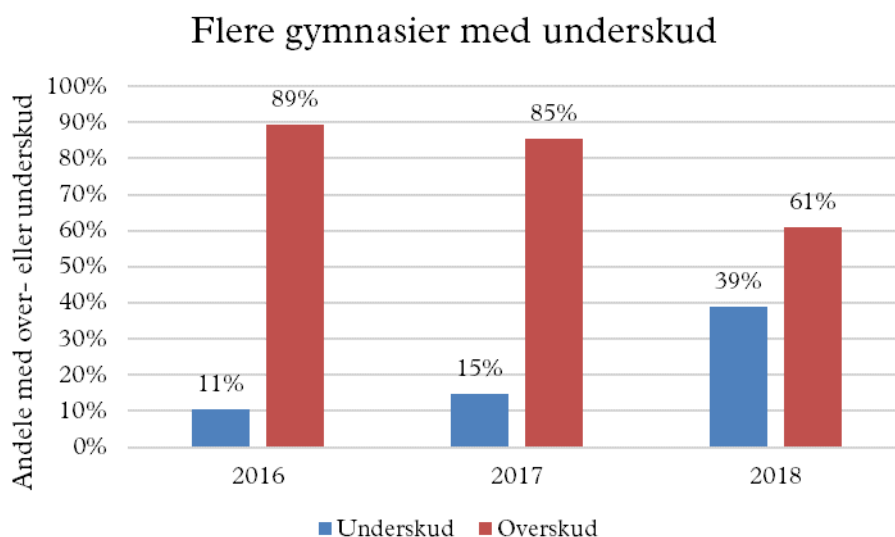
Økonomiundersøgelsen 2019

Danske Gymnasier har igen i år gennemført en spørgeskemaundersøgelse, hvor de almene gymnasier er blevet spurgt til deres økonomiske situation. 118 skoler har svaret, hvilket giver en svarprocent på ca. 75%.

Markant flere gymnasier med underskud

46 skoler (svarende til 39 pct.) har angivet, at de kom ud af 2018 med et underskud for året. Dette er en markant stigning ift. regnskabsårene 2016 og 2017, hvor hhv. 11 og 15 pct. af skolerne angav et underskud.

Figur 1. *Udviklingen i andelen af gymnasier med underskud og overskud*

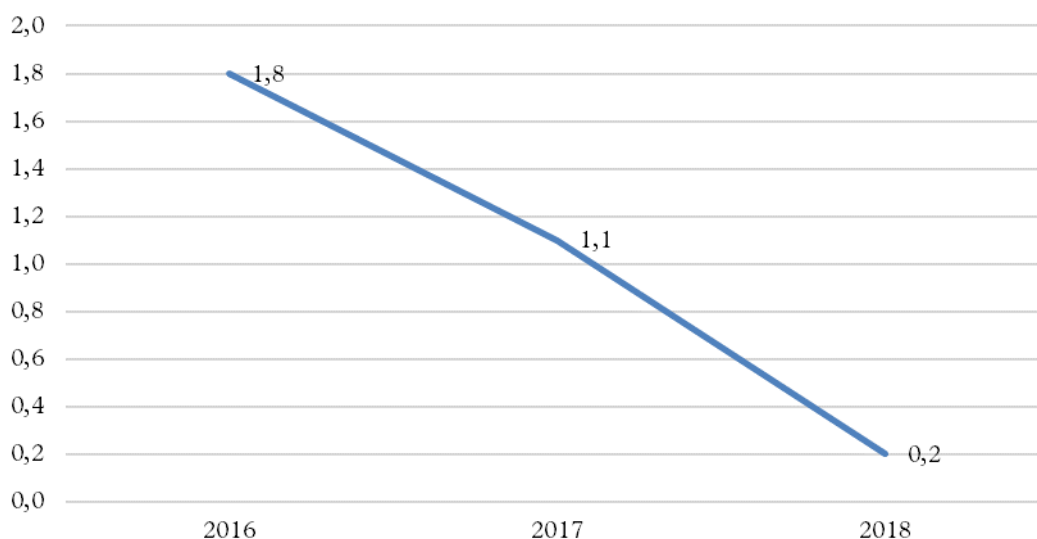


Figur 1 viser således, hvordan andelen af gymnasier med underskud i perioden 2016-2018 stiger fra 11 til 39 pct.

Danske Gymnasiers medlemmer har i gennemsnit et overskud på 0,2 mio. kr. i 2018 (mod 1,1 mio. kr. i 2017 og 1,8 mio. kr. i 2016). Resultaterne for gymnasierne i 2018 fordeler sig mellem 6,0 mio. kr. som det største overskud og -10,4 mio. kr. som det største underskud.

Figur 2. *Udviklingen i gymnasiernes gennemsnitlige årsresultat (i mio. kr.) fra 2016-2018*

Gymnasiernes gennemsnitlige resultat (mio. kr.)

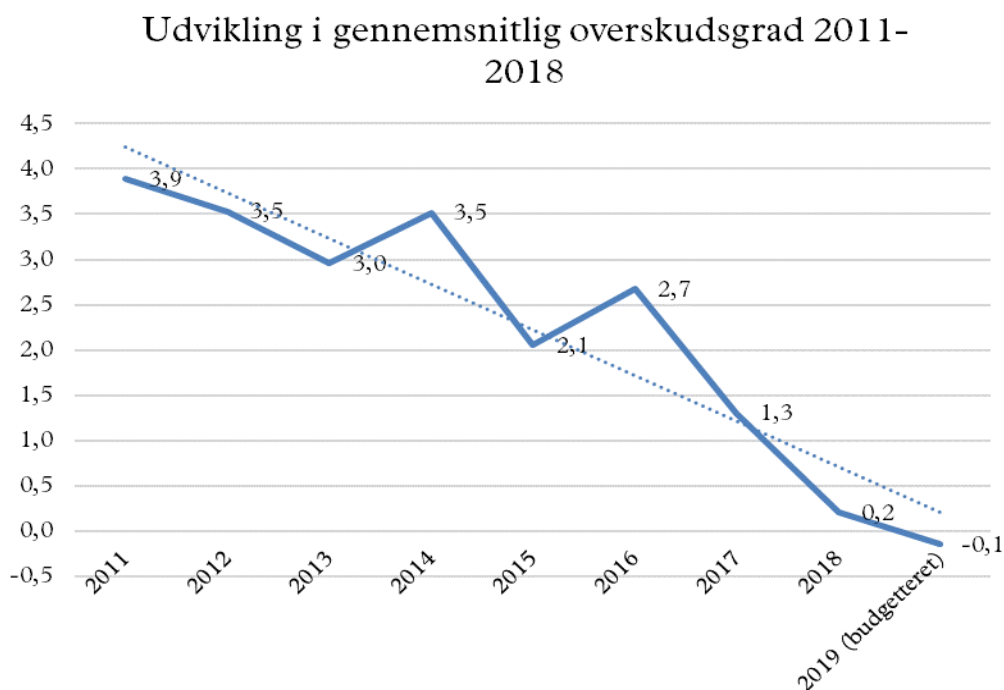


Overskudsgrad og egenkapital

Overskudsgraden er en vurdering af skolernes økonomiske udvikling. Nøgletallet beregnes som forholdet mellem årets resultatet ift. årets omsætning.

Figur 3 viser, hvordan den gennemsnitlige overskudsgrad for gymnasierne gradvist er faldet fra 3,9 pct. i 2011 til 0,2 pct. i 2018, og hvordan den gennemsnitlige budgetterede overskudsgrad for 2019 er sat til -0,1 pct. Gymnasierne budgetterer således samlet set med et negativt resultat for 2019.

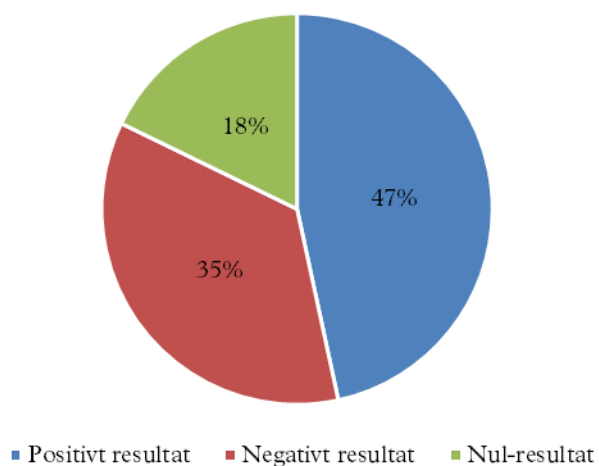
Figur 3. *Udviklingen i gymnasiernes overskudsgrad (procentandel af omsætning) 2011-2019*



Figur 4 viser, hvordan et mindretal - blot 47 pct. af skolerne - budgetter 2019 med et overskud. Forventningen for mange skoler er således, at de ikke undgår underskud i 2019.

Figur 4. *Gymnasiernes budgetter for 2019*

Gymnasiernes budgetter for 2019

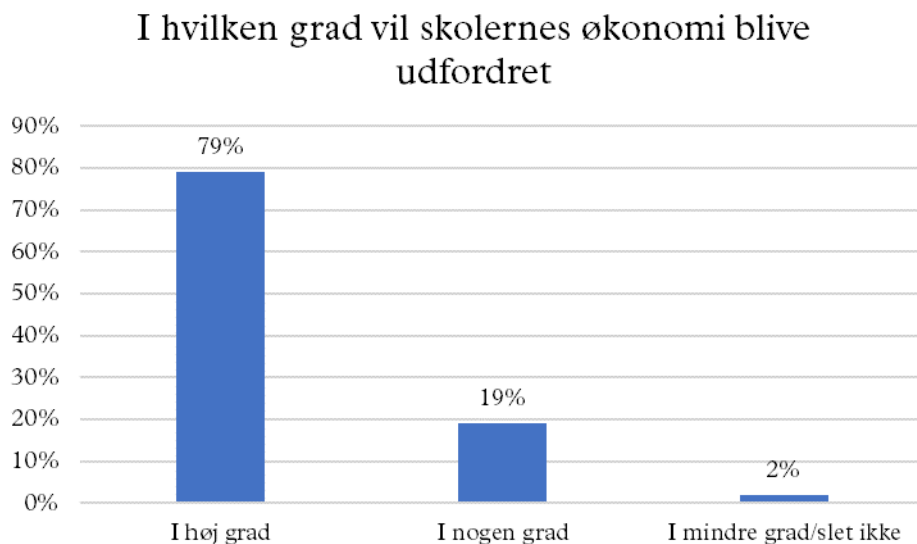


Flertallet af skoler, der budgetterer med overskud, har angivet meget små overskud på mellem 0 og 1 pct. af omsætningen. Mange af disse skoler angiver, at de alene kan budgettere med overskud, da de samtidig foretager besparelser i form af afskedigelser, reduktion af valgfag mv.

Den økonomiske situation de kommende år

Skolerne er blevet bedt om at vurdere deres økonomi over de kommende år. 98 pct. af skolerne svarer, at de i nogen grad eller høj grad forventer, at deres økonomi bliver presset, hvilket er en stigning fra undersøgelsen i foråret 2018, hvor 90 pct. angav, at de forventede at blive udfordret på økonomien.

Figur 5. *Gymnasiernes forventning til fremtiden*



På spørgsmålet om, hvad der i særlig grad sætter økonomien under pres svarer et flertal, at det skyldes omprioriteringsbidraget, faldende elevtal og stigende lønudgifter. I alt angiver 54 pct. af gymnasierne, at de forventer faldende elevtal fra 2018 til 2019 på over 5 pct., mens 61 pct. af gymnasierne forventer, at de i løbet af de kommende 3-4 år vil have mindst 5 pct. færre elever.

Skolerne forventer primært at håndtere den økonomiske situation ved følgende tiltag:

- Reduktion af personale (47 pct.)
- Reducere egenkapital (31 pct.)
- Udskydelse eller aflyse bygningsvedligehold (29 pct.)
- Færre valgfag (23 pct.)
- Mindre psykologhjælp mv. til elever (12 pct.)
- Færre talentaktiviteter (9 pct.)

Derudover angiver mange skoler, at de reducerer lærernes forberedelsestid for at øge undervisningstiden for den enkelte lærer.

Stort antal gennemførte og varslede afskedigelser

Den stramme økonomiske situation betyder, at der i indeværende skoleår er afskediget meget personale på gymnasierne for at tilpasse lønudgifter efter de faldende bevillinger. GL oplyser, at der pr. 1. april 2019 er gennemført 300 afskedigelser af gymnasielærere i skoleåret 2018/19. Dette svarer i gennemsnit til knap 2 lærerårsværk pr. skole.

Et udtræk fra Finansministeriets forhandlingsdatabase (tabel 1) viser, at der i 1. kvartal 2019 var ca. 1.100 gymnasielærere færre ved gymnasieskoler end i 1. kvartal 2015. Det svarer til ca. 10 pct. færre årsværk. På samme tid er elevtallet på gymnasierne stort set uændret.

Tabel 1. *Udviklingen i lærer-årsværk ved gymnasierne*

År	Gymnasielærer-årsværk	Udvikling siden 2015
2015	11.086	-
2016	11.009	-77 lærere (-0,7 pct.)
2017	10.504	-582 lærere (-5,2 pct.)
2018	10.327	-759 lærere (-6,8 pct.)
2019	9.984	-1.102 lærere (-9,9 pct.)

Kilde: ISOLA, Personalkategori: 0088 Lærere ved gymnasieskoler - Udtræk er valgt for 1. kvartal i pågældende år.

Geografiske forskelle i økonomiske nøgletal

Et blik på de geografiske forskelle viser, at gymnasier i Region Nordjylland, Sjælland og Syddanmark har overskudsgrader, der ligger under landsgennemsnittet, mens gymnasier i Region Hovedstaden og Region Midtjylland generelt har højere overskudsgrader.

I budgetterne for 2019 er gymnasier i hele landet udfordrede, dog således at gymnasier i Region Sjælland og Region Nordjylland forventer de største underskud.

Tabel 2. Nøgletal på landsplan og fordelt på regioner

Region	Overskud 2018 pr. inst.	Overskud 2018 pr. årselev	Overskudsgrad 2018	Overskudsgrad 2019 (budgetteret)	Antal gymnasier (respondenter)
Midtjylland	673.017	1.068	0,97	-0,09	30
Hovedstaden	343.622	483	0,79	0,11	33
Nordjylland	-21.864	-41	-0,06	-0,42	14
Syddanmark	404.429	541	-0,34	-0,03	24
Sjælland	-1.007.394	-1.252	-1,35	-0,68	17
Hele landet	201.733	292	0,20	-0,15	118