



Til institutioner med gymnasial uddannelse samt høringsparterne i nyligt gennemført høring

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Tlf.: 33 92 50 00
E-mail: stuk@stukvum.dk
www.stukvum.dk
CVR-nr.: 29634750

Orientering om ny bekendtgørelse om gymnasial supplerings

6. maj 2019
Sagsnr.:18/02381

Bekendtgørelse nr. 527 af 2. maj 2019 om gymnasial supplerings er nu udstedt og kan findes via dette link til Retsinformation:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=209133>

Bekendtgørelsen er trådt i kraft den 4. maj 2019. Samtidig med bekendtgørelsen er der fastsat fire nye læreplaner, der kan findes her:

<https://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/fag-og-laereplaner/laereplaner-til-gif-forloeb>

Bekendtgørelsen har været i høring fra den 4. til den 25. marts 2019. Hørings svar samt høringsnotatet findes på Høringsportalen.dk via dette link:

<https://hoeringsportalen.dk/Hearing/Details/62798>

Høringsnotatet indeholder vigtige fortolkningsbidrag, som institutionerne med fordel kan orientere sig i.

NB: I forhold til det på høringsnotatets side 7 omtalte behov for at fremskaffe fornøden lovhjemmel for at kunne fastsætte en ny regel for personer, der skal optages på GSK med udgangspunkt i en erhvervsuddannelse, (hvor det hidtidige krav om at have ”gennemført mindst ét studierettet enkeltfag på mindst C-niveau” fjernes) er situationen dén, at det pågældende lovforslag er blevet vedtaget den 30. april 2019 og stadfæstes i morgen.

Det vil i forlængelse heraf være nødvendigt at ændre bekendtgørelsens § 4, stk. 1, 2. pkt., ved en ændringsbekendtgørelse, hvilket vil ske snarest, og inden loven når at træde i kraft.

Indholdet i bekendtgørelsen

Bekendtgørelsen udgør i vidt omfang en videreførelse af den grundlæggende struktur og de almindelige regler fra den hidtidige bekendtgørelse nr. 914 af 7. juli 2010 om gymnasial suppleringskurs (GS-bekendtgørelsen), men gymnasireformen har nødvendiggjort en generel revision af bekendtgørelsen.

De supplerende overbygningsforløb

Begrebet gymnasial suppleringskurs indeholder fremadrettet, ud over gymnasiale suppleringskurser (GSK) og gymnasiale indslusningskurser for flygtninge og indvandrere (GIF), også de såkaldte supplerende overbygningsforløb (SOF).

SOF er et tilbud til personer med en hf-uddannelse uden overbygning, der ikke giver adgang til universitetsbacheloruddannelser, og som derefter ønsker at opnå en overbygning.

SOF er også en mulighed for personer, der efter mindst to år forlader et merkantilt eux-forløb med et bevis for eux 1. del uden at afslutte forløbet med en fuld erhvervsfaglig studentereksamen (eux), men som siden ønsker at opnå en overbygning på beviset.

SOF er individuelt tilrettelagte forløb, hvor der udarbejdes et tilbud til den enkelte med udgangspunkt i dels de fag, den pågældende allerede har gennemført, dels vedkommendes konkrete ønske om universitetsbacheloruddannelse.

Det er således en specialiseret opgave at tilbyde SOF, som langt fra alle enkeltfagsinstitutioner har grundlag for at løfte på et rimeligt niveau.

Bekendtgørelsen indebærer derfor, at ledelsen for den enkelte enkeltfagsinstitution må tage stilling til, om institutionen ønsker at tilbyde SOF og dermed fremgå af en liste over SOF-institutioner, hvor man som borger kan henvende sig, hvis man ønsker et SOF, jf. bekendtgørelsens § 2, stk. 2. Herved vil man kunne undgå, at kursister henvender sig til institutioner, som reelt ikke ønsker eller er i stand til at løfte opgaven.

Ved en enkeftagsinstitution forstås én af følgende:

1. En gymnasial institution, der i kraft af en konkret godkendelse fra Undervisningsministeriet eller Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har adgang til at udbyde gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeftfag). En sådan godkendelse kan opnås i medfør af lov om institutioner for almengymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v. eller af lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse.
2. En gymnasial institution, der uden at være omfattet af 1 har adgang til at tilbyde gymnasial suppleringskurs i form af GSK, enten i kraft af, at institutionen er ledet af en GS-koordinator, jf. bekendtgørelsens §

21, eller er såkaldt kontrahentinstitution, jf. bekendtgørelsens § 23, stk. 2, nr. 5.

3. En institution omfattet af lov om private institutioner for gymnasiale uddannelser, der uden at være omfattet af 2 har valgt at udbyde gymnasial enkeltfagsundervisning (hf-enkeltfag).

NB: Styrelsen for Undervisning og Kvalitet skal bede alle enkeltfagsinstitutioner, der er interesserede i potentielt at kunne tilbyde SOF, om så snart som muligt at henvende sig til den geografisk set relevante GS-koordinator med henblik på nærmere vejledning om, hvad opgaven nærmere forudsætter og indebærer, og om eventuel optagelse på den omtalte liste. (Bemærk, at der i på Sjælland findes to GS-koordinatører – se nærmere sidst i dette brev.)

Styrelsen er i kraft af bekendtgørelsens sene udstedelse opmærksom på, at GS-koordinatørerne ikke i 2019 har mulighed for at honorere fristen i bekendtgørelsens § 2, stk. 2, 2. pkt., men forventer, at listen i færdig form bliver offentliggjort på GS-koordinatørernes hjemmeside og på UddannelsesGuiden snarest muligt.

Kun institutioner, der fremgår af listen, kan afvikle SOF, hvilket igen understreger nødvendigheden af, at interesserede institutioner så snart som overhovedet muligt kontakter den relevante GS-koordinator.

Det skal bemærkes, at SOF-kursister i statistisk og tilskudsmæssig sammenhæng skal figurere som en særskilt kursistkategori i institutionernes administrative systemer, også når de, jf. bekendtgørelsens § 7, stk. 3, og § 65, stk. 3, 3. pkt., i lov om de gymnasiale uddannelser, helt eller delvist modtager undervisning på enkeltfagshold fra udbudte hf-enkeltfag eller GSK.

SOF-kursister kan afhængigt af den nærmere tilrettelæggelse søge om SU til hele eller dele af forløbet, jf. reglerne i § 22 i Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1515 af 13. december 2017 om statens uddannelsesstøtte (SU-bekendtgørelsen).

Bevis for efterfølgende overbygning

Institutioner, der tilbyder borgere SOF, er forpligtet til at udstede et bevis for den overbygning på eksamensbeviset (henholdsvis beviset for eux 1. del), som kursisten har ret til, hvis vedkommende gennemfører og består de pågældende enkeltfag, jf. bekendtgørelsens § 19. Kursisten har også ret til særskilte prøvebeviser for de enkelte fag omfattet af SOF, hvilket især kan have betydning, hvis vedkommende ikke består tilstrækkelige fag til at opnå ret til bevis for overbygning.

Det er væsentligt at understrege, at institutioner, der tilbyder SOF, også påtager sig den opgave at udstede overbygningsbeviser til borgere, som –

uden at have gennemført et SOF – via enkeltfag, som den pågældende i øvrigt har gennemført efter opnåelsen af sit eksamensbevis (hhv. bevis for eux 1. del), opfylder de indholdsmæssige krav til en efterfølgende overbygning, som fremgår af § 19, stk. 2-4.

Der henvises i øvrigt til side 10-12 i det ovenfor nævnte høringsnotat.

Virtuel undervisning

Med finanslovsaftalen for 2019 blev forslaget om at omlægge større dele af GSK-undervisningen til fjernundervisning udmøntet i form af en generel takstnedsættelse på GSK, som institutionerne kan kompensere for bl.a. gennem omlægning til fjernundervisning i det omfang, det skønnes hensigtsmæssigt og fagligt forsvarligt.

På baggrund heraf er reglen i bekendtgørelsen om brug af virtuel undervisning harmoniseret med reglen om brug af virtuel undervisning i hf-enkeltfag fra bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser, således at undervisningstiden ikke alene delvist, men også helt kan anvendes til virtuel undervisning, i den udstrækning dette kan ske i overensstemmelse med læreplanernes krav. (F.eks. kan faget fysik pga. de eksperimentelle krav i faget ikke fuldstændigt omlægges til virtuel undervisning.)

Det er op til GS-koordinatorerne og de enkelte institutioner at sikre, at virtuel undervisning alene anvendes i det omfang, det er fagligt begrundet, herunder til kursistgrupper, som har de fornødne forudsætninger til at få udbytte af et sådant tilbud.

Læsevejledning til bekendtgørelsens samlede indhold

- Den hidtidige GS-bekendtgørelse beskrev med udgangspunkt i 2005-gymnasireformen, at begrebet ”gymnasial suppleringskursus” (GS) omfattede uddannelsesaktiviteterne a) gymnasiale suppleringskurser (GSK), b) hf +, c) fagpakke hhx og d) gymnasiale indslusningskurser for flygtninge og indvandrere (GIF). Med den nye lov om de gymnasiale uddannelser består GS fremadrettet af a) GSK, b) supplerende overbygningsforløb (SOF) og c) GIF. (Især § 1 og § 4.)
- Det er opretholdt, at en lang række opgaver i forbindelse med administrationen af GS-opgaven varetages af såkaldte GS-koordinatorer, der er udpeget blandt lederne af institutioner, der er godkendt til at udbyde gymnasial uddannelse, i hvert af byområderne København, Odense, Ålborg og Århus. Det drejer det sig aktuelt om Anita Lindquist Henriksen (KVUC), Anya Eskildsen (Niels Brock), Erik Ernø-Kjølhede (Aarhus HF & VUC), Søren Hindsholm (Nørresundby Gymnasium & HF) og Lone Bjørndal Thomsen (Odense Katedralskole) – alle beskikket frem til udgangen af 2020. (Især § 2 og §§ 21-23.)
- SOF er som nævnt et tilbud til folk, der fremover får en hf-uddannelse uden overbygning eller har modtaget et bevis for eux 1. del uden senere at modtage et egentligt eux-bevis. Dette har nødvendiggjort nærmere regler om SOF, herunder spørgsmål om, hvilke institutioner der kan

og skal tilbyde disse, hvilke krav, der stilles til institutionerne, når en borger efterspørger et sådant forløb, og om GS-koordinatorenes rolle i den forbindelse. (Især § 2, stk. 2, § 3, stk. 4, § 7, § 11, stk. 4, og § 23.)

- Det er fastsat, hvad en overbygning indholdsmæssigt består af, og hvorledes man som borger kan få bevis herfor, uanset om man har opnået sine supplerende enkeltfag gennem et SOF eller ej. Der skal være tale om enkeltfagsundervisning, der er gennemført på et senere tidspunkt, end selve eksamensbeviset (henholdsvis beviset for eux 1. del) er opnået (§ 5 og § 19.)
- I modsætning til tidligere indeholder bekendtgørelsen alene ét bilag, nemlig om, hvordan et GIF-forløb sammensættes. Det fremgår, at læreplaner for de fire særlige GIF-fag offentliggøres på ministeriets hjemmeside på samme måde som andre gymnasiale læreplaner. Udover de særlige læreplaner, som er tonet mod målgruppen, henter GIF-forløbene læreplaner fra de almindelige gymnasiale uddannelser. (§ 15, stk. 1, og bilag 1.)
- Beskrivelsen af de præcise optagelseskrav til GIF er justeret, men målgruppen for forløbene er dog fortsat den samme. (§ 4, stk. 3.)
- Beskrivelsen af mulighederne for at anvende virtuel undervisning er i forhold til GSK harmoniseret med hf-enkeltfag, jf. ovenfor, og i forhold til GIF med fuldtidsuddannelserne. (§ 15, stk. 3.)
- Den særlige hjemmeside www.gsdanmark.dk er nedlagt med henblik på, at information om GS skal ligge dels på UddannelsesGuiden, dels på GS-koordinatorenes hjemmesider. (§ 2 og § 23.)
- Bekendtgørelsens klageregler er ajourført med henblik på en harmonisering med andre nyere klageregler i sammenlignelige bekendtgørelser. (§ 25.)
- Overalt i bekendtgørelsen er gymnasiale uddannelsesbetegnelser og henvisninger til anden lovgivning ajourført.
- De nye GIF-læreplaner tages i brug fra skoleåret 2019-2020. (§ 29, stk. 3.)

Med venlig hilsen

Mads Bentzen
Chefkonsulent
Direkte tlf. +45 4126 9491
Mads.Bentzen@stukuvvm.dk