



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Att: Karina Nicolaisen og Kim Andersen

S. 1
23.05.2019

Høringsvar til høring over vejledningsområdets bekendtgørelser

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har den 2. maj 2019 modtaget høringsbrev vedr. udkast til ændringer i bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv, bekendtgørelse om pligt til uddannelse, beskæftigelse eller anden aktivitet samt bekendtgørelse om introduktionskurser og brobygning til ungdomsuddannelserne.

Danske Gymnasier vil i to afsnit kommentere bekendtgørelserne. I det første afsnit forholder foreningen sig til spørgsmål vedr. uddannelsesparathedsvurderingen og valg af ungdomsuddannelse, jf. procedure-, vejlednings- og brobygningsbekendtgørelserne, mens det andet afsnit adresserer problemstillinger i procedure- og vejledningsbekendtgørelserne vedr. information om elevers særlige behov.

Uddannelsesparathedsvurdering og valg af ungdomsuddannelse

Som tidligere angivet i Danske Gymnasiers høringsvar til Aftalen om Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden af 22. november 2018, bifalder foreningen ligestillingen af ungdomsuddannelserne i vurderingen af elevernes uddannelsesparathed. Ændringen af uddannelsesparathedsvurderingen betyder, at alle unge skal vurderes til både gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelserne. Det er foreningens vurdering, at denne ændring har stor betydning for den enkelte unge.

Foreningen hæfter sig samtidig ved, at der generelt er lagt op til at styrke vejledningen til valg af ungdomsuddannelse, der skal bidrage til,

at alle unge kan træffe deres valg på et oplyst grundlag. Det er meget positivt, at formålet ikke er at lede den unge mod en bestemt uddannelse.

Derfor er det også meget modstridende, når det nu fremgår af udkastet til vejledningsbekendtgørelsens § 28, at kommunerne forpligtes til at udarbejde måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne. Det vil lægge et pres på den enkelte vejleder til at vejlede mod en bestemt ungdomsuddannelse – i modstrid med ønsket om at styrke den unges mulighed for at træffe et kvalificeret valg ud fra den unges egne evner, interesser og fremtidsdrømme.

Det er Danske Gymnasiers holdning, at hvis alle unge møder en stærk vejledning, hvor de opnår indsigt i og forståelse for de forskellige muligheder, gerne ved konkret at prøve kræfter med alle typer ungdomsuddannelser, så vil de være i stand til at træffe et kvalificeret valg.

Foreningen opfordrer derfor også til at stille ungdomsuddannelserne lige, når det drejer sig om introduktionskurser og brobygning. Dette er ikke tilfældet i øjeblikket, jf. særligt § 1, stk. 3 i brobygningsbekendtgørelsen, og det forringer unges mulighed for at træffe valg om ungdomsuddannelse på et oplyst og kvalificeret grundlag.

Information om elevers særlige behov

Det er Danske Gymnasiers oplevelse, at det som konsekvens af den nye uddannelsesplan er blevet meget svært og uigennemskueligt, hvordan skolerne modtager nødvendig information om enkelte elevers særlige behov. Dette være sig ordblindhed, hørehandikap, diagnose med støttebehov, mentorhjælp mv.

Folkeskoler og efterskoler er desværre alt for ringe til at videregive disse afgørende oplysninger om støtteforanstaltninger, som den enkelte elev har modtaget i løbet af skoleforløbet. Tidligere fik skolerne informationen via et tekstfelt i Optagelse.dk, hvor eleven beskrev sig selv. Det var meget givende, men er ikke længere en mulighed. Det er et problem, da det også er i elevernes interesse, at skolerne får den nødvendige information så tidligt som muligt.

Konkrete uklarheder i bekendtgørelserne

Konkret er det uklart, om §§ 12 og 13 i procedurebekendtgørelsen også omhandler indsatser til afhjælpning af vanskeligheder i form af handikap, ordblindhed og lignende samt diverse støtteindsatser og

handleplaner, der har været sat i værk i løbet af elevens tid i folkeskolen. Danske Gymnasier opfordrer til, at dette konkretiseres.

Jf. vejledningsbekendtgørelsens § 5, stk. 3, er kommunalbestyrelsen i forbindelse med screening af den unge for ordblindhed og afdækning af eventuelt støttebehov forpligtet til at stille resultatet af screeningen til rådighed ”ved anvendelse af den digitale løsning, som ministeriet stiller til rådighed til dette formål”. Det er uklart, hvilken digital løsning der er tale om, og Danske Gymnasier opfordrer til, at dette konkretiseres.

Endeligt opfordrer Danske Gymnasier til, at vejledningsbekendtgørelsens § 14 udvides til også at stille krav om, at oplysninger vedr. støttebehov og tidligere tildelt støtte, herunder ekstra hjælp, mentorer og digitale støtteværktøjer, indberettes/registreres til Ungedatabasen. Det er en forudsætning for denne udvidelse, at § 20, stk. 4, ændres til også at omhandle netop disse informationer om elevens særlige behov, så ungdomsuddannelsesinstitutionerne per automatik vil være garanteret, at denne viden videreformidles til dem.

Med venlig hilsen



Birgitte Vedersø
Formand

S. 3
23.05.2019