



Maj 2019

Gymnasiernes arbejde med elevernes trivsel

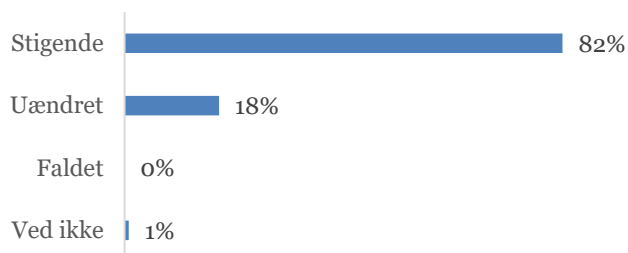
Danske Gymnasier har gennemført en spørgeskemaundersøgelse blandt foreningens medlemmer om gymnasiernes arbejde med elevernes trivsel.

Dataindsamlingen fandt sted i marts 2019. 125 ud af 154 stx- og hf-institutioner har deltaget, hvilket giver en svarprocent på 81.

Udvikling i elevernes behov for rådgivning

Undersøgelsen viser, at 82 pct. af gymnasierne oplever, at andelen af elever, der har brug for rådgivning i personlige og sociale spørgsmål, er steget de seneste fem år. 18 pct. vurderer, at situationen er uændret, mens ingen oplever et fald i elevernes behov for rådgivning. Det fremgår af figur 1.

Figur 1: ”Hvordan oplever du, at andelen af elever, der har brug for rådgivning i personlige og sociale spørgsmål, har udviklet sig de seneste fem år?”



Deltagerne i undersøgelsen har uddybet, hvad rådgivningen handler om. Det drejer sig om en bred vifte af emner såsom præstationspres, stress, angst, ensomhed, depression, familieproblemer, misbrug og forskellige former for diagnoser.

Organisering af rådgivning

Figur 2 på næste side viser, hvem på gymnasierne der varetager rådgivningen af eleverne i personlige og sociale spørgsmål. Det skal bemærkes, at gymnasierne har kunnet angive flere svar, og derfor summer procenterne ikke til 100.

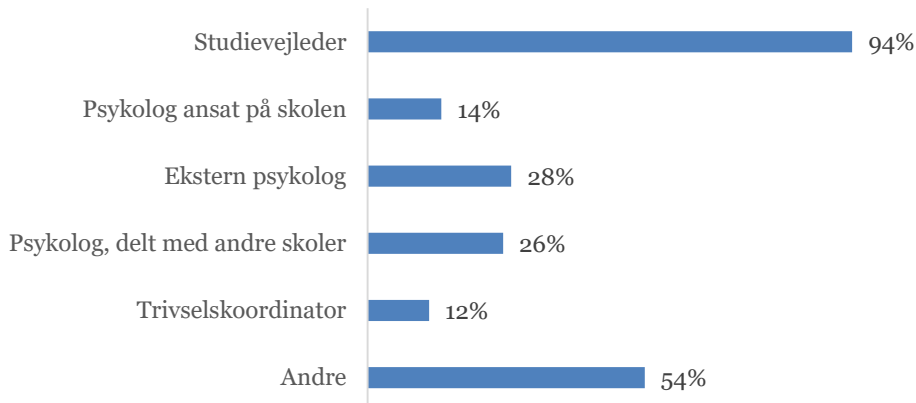
På næsten alle gymnasier, 94 pct., varetager studievejlederne rådgivning af eleverne i personlige og sociale spørgsmål.

14 pct. af gymnasierne har en psykolog ansat, 28 pct. anvender en ekstern psykolog, og 26 pct. deler en psykolog med andre gymnasier. Når der tages højde for overlap, anvender i alt 66 pct. af gymnasierne en psykolog i arbejdet med elevernes trivsel.

På 12 pct. af gymnasierne ligger rådgivningen (også) hos en trivselskoordinator.

Af besvarelserne i kategorien ”Andre” fremgår det, at gymnasierne også anvender mentorer, coaches, socialpædagoger og psykoterapeuter.

Figur 2: ”Hvem på skolen varetager rådgivning af eleverne i personlige og sociale spørgsmål? Angiv gerne flere svar”



Gymnasierne har haft mulighed for at uddybe, hvilke indsatser de har igangsat for at sikre elevernes trivsel. Udover elevrådgivning drejer det sig bl.a. om mentorordninger, særlige aktiviteter i grundforløbet, fælles arrangementer med fokus på trivsel og stress, opfølgning på trivselsundersøgelser, sociale arrangementer samt forskellige projekter og netværk (fx sorggrupper, Mod til at tale, Netwerk, Godmorgen-gruppe, VenTilEn).

Sammenhæng mellem rådgivning og gymnasiernes økonomi

Hvert tredje gymnasium, 34 pct., har været nødt til at skære ned på rådgivning og trivselsindsatser på grund af skolens økonomiske situation. 37 pct. svarer, at økonomien ikke påvirker rådgivningen. Det fremgår af figur 3.

I kategorien ”Andet” har flere angivet, at det ikke kan svare sig at skære ned på rådgivningen, da det medfører øget frafald. Andre skriver, at de ikke har skåret på rådgivningen endnu, men at det snart bliver nødvendigt.

Figur 3: ”Påvirker skolens økonomi arbejdet med elevernes trivsel og den rådgivning, som skolen stiller til rådighed for eleverne?”

