



Orienteringsbrev nr. 15 om implementering af gymnasiereformen

Den nye bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser og om kapacitetsfastsættelse på institutioner for almengymnasiale uddannelser er offentliggjort

De nye adgangsforsætninger, der blev indført med lov om de gymnasiale uddannelser, som gælder for nye elever til skoleåret 2019-20, er offentliggjort og trådt i kraft. Reglerne kan findes i [bekendtgørelse om optagelse på de gymnasiale uddannelser og om kapacitetsfastsættelse på institutioner for almengymnasiale uddannelser](#).

Bekendtgørelsen indeholder blandt andet regler om procedurer ved optagelse af ansøgere, nye regler om et reservationssystem og regler om rammerne for afholdelse af optagelsesprøven og optagelsessamtalen samt for den standardiserede vurdering i forhold til optagelse på hf.

På ministeriets hjemmeside kan du læse mere om de nye adgangskrav og procedurer for optagelse, og vi opdaterer løbende med svar på de mest stillede spørgsmål. På [Uddannelsesguiden](#) er der lanceret en oplysningskampagne med korte videoer og grafik over de nye adgangskrav og processen for optagelse. Materialet er målrettet elever i 9. og 10. klasse og deres forældre.

Det er muligt at kontakte en hotline på telefonnummer 70 21 21 56 med spørgsmål til de nye adgangskrav og procedurer for optagelse. Hotlinen har åbent mandag til torsdag fra 8-16 og fredag fra 8-14.

Indfasning af nye centralt stillede skriftlige prøver

De nye skriftlige prøver, der hører til de nye læreplaner, udarbejdes og indføres med udgangspunkt i fuldtidsuddannelserne (hhx, htx, 2-årig hf og stx).

Overblikket over hvornår alle nye skriftlige prøver stilles for første gang, og hvornår de gamle prøver stilles for sidste gang (samt eventuelle undtagelser) findes i: "[Plan for ind- og udfasning af skriftlige prøver i medfør af gymnasireformen 2016](#)".

For at sikre at der er overensstemmelse mellem læreplanen, som eleverne undervises efter, og den prøve, de skal aflægge, er det vigtigt at orientere sig i: "[Prøve- og eksamenskalenderen](#)". Heri beskrives, hvilke prøver der er til rådighed ved en given termin.

Gymnasiale læreplaner i eux-forløb

På baggrund af de nye gymnasiale læreplaner, der blev udstedt med gymnasireformen, har Undervisningsministeriet i 2018 justeret rækken af særlige gymnasiale læreplaner til brug for eux-forløb. Samtidig er der udstedt læreplaner for det nye erhvervsområde i tekniske og merkantile eux-forløb.

Det er vigtigt at pointere, at eux-elevens start på det uddannelsesspecifikke forløb på erhvervsuddannelsen (grundforløbets 2. del) er afgørende for, hvilken læreplan der skal undervises efter i gymnasiale fag.

2017-læreplanerne hentet fra de gymnasiale uddannelser skal bruges til undervisning af eux-elever, der er startet på grundforløbets 2. del den 1. august 2017 eller herefter.

De særlige 2018 læreplaner for eux-forløb (inklusiv de to nye læreplaner for erhvervsområderne), skal bruges til undervisning af eux-elever, der er startet på grundforløbets 2. del den 1. august 2018 eller herefter.

For fag med centralt stillet skriftlig prøve gælder dog, at der ikke kan undervises efter de nye læreplaner, hvis faget afsluttes i en eksamenstermin, hvor den nye centralt stillede skriftlige prøve endnu ikke foreligger.

[Se Undervisningsministeriets ind- og udfasningsplan for centralt stillede skriftlige prøver.](#)

[Læs orienteringsbrev om overgangsprincipper i forbindelse med vedtagne ændringer på eux-området.](#)

[Læs oversigt over tekniske eux-forløb.](#)

[Læs oversigt over merkantile eux-forløb.](#)

Information om Den Digitale Prøvegagt – et nyt monitoreringsværktøj til brug ved skriftlige prøver

I den politiske aftale om styrkede gymnasiale uddannelser af 3. juni 2016 står, at forebyggelsen mod snyd skal styrkes. Derfor har Undervisningsministeriet iværksat en række initiativer, der skal understøtte institutionernes arbejde for at imødegå snyd ved prøverne.

Undervisningsministeriet har på uvm.dk lanceret en ny side om monitoreringsværktøjet [Den Digitale Prøvegagt](#), som skal bruges til at overvåge elevernes aktiviteter på computeren under centralt stillede skriftlige prøver fra sommerterminen 2019.

I foråret 2019 lanceres en række øvrige anbefalinger og materialer til understøttelse af skolernes indsats mod snyd:

- Et oplysningsmateriale om snyd og konsekvenserne af snyd til elever.
- En side på uvm.dk om snyd, som er målrettet institutionerne.
- En oversigt over hjælpemidler ved de enkelte fags prøver.
- Anbefalinger til lokale eksamensregler, fx eksamensvagters antal og træning.
- Anbefalinger til anvendelse af webfiltrering.

Visionsdag om digitale kompetencer

Med den nye gymnasiereform har skolerne fået til opgave at indarbejde digitale kompetencer i fagene. Men hvordan skal vi overhovedet forstå digitale kompetencer, og hvordan kan vi bruge dem meningsfuldt i undervisningen?

Visionsdagen sætter fokus på to overordnede spørgsmål:

- 1) Hvordan kan man indarbejde digitale kompetencer i fagene?
- 2) Hvordan kan skoleledelsen arbejde organisatorisk hen imod en digital skolekultur?

På visionsdagen er der oplæg af DiDaK-forskningsgruppen og præsentationer af konkrete erfaringer fra lærere og ledere, der har eksperimenteret med digitale kompetencer i undervisningen og i etablering af en digital skolekultur.

[Tilmeld dig visionsdagen onsdag den 6. februar.](#)