

# A: uddannelse

## Danske Gymnasier: Interessen for naturfag opstår ikke af sig selv

DEBAT

7. september 2018 kl. 1:00 | 0 kommentarer



Danske Gymnasier ønsker at udvide samarbejdet med grundskolen for at vække flere elevers interesse for naturfag. [Foto: Colourbox ]

*DEBAT: Gymnasierne gør meget for at vække elevernes interesse for naturfag. Men der skal sættes ind allerede i grundskolen, skriver Birgitte Vedersø.*

# ADFÆRDSFORANDRING I PRAKSIS

Værktøjsbaseret undervisningsforløb  
– fra strategi til forandring.

Vi udbyder den første masterclass  
til efteråret.

Altinget

OPERATE

## Af Birgitte Vedersø

*Formand for Danske Gymnasier*

Takket være videnskabsmænd, der gik nysgerrigt til verden og stillede undrende spørgsmål som "hvorfor?" og måske især "hvorfor ikke?", og som turde tænke ud af boksen, er vi i dag i stand til at behandle sygdomme, der førhen kostede millioner af mennesker livet.

Vi er i stand til at bygge fly, der bringer os hurtigt og sikkert rundt på kloden. Og vi er i stand til med rimelig stor sikkerhed at fastslå, hvordan mennesker levede, og hvilke dyr og planter der eksisterede på kloden for millioner af år siden.

Men der er stadig naturvidenskabelige gåder at løse, udfordringer at håndtere og ting at opfinde. Derfor er der behov for, at flere unge får øjnene op for, hvad naturvidenskab kan, og hvorfor det er spændende at beskæftige sig med.

## FAKTA

### Engagerede lærere vækker interessen

På gymnasierne har vi allerede rigtig gode erfaringer med at styrke de naturvidenskabelige fag. Siden 2012 er elevernes interesse for at vælge naturvidenskabelige studieretninger

vokset, og sidste år valgte over en tredjedel af gymnasieeleverne en naturvidenskabelig studieretning som deres førsteprioritet.

En del af dem fanges ind via det obligatoriske grundforløb, som alle eleverne med den nye gymnasiereform skal igennem, INDEN de vælger studieretning.

Her har engagerede lærere evnet at vække interesse hos stribevis af elever, der ikke anede, at de bar rundt på en indre nørd, og bare gerne vil være med til at gøre noget ved nogle af de mange udfordringer, verden står over for – for eksempel klimaforandringer, bæredygtighed og forurening.

### **Indsats målrettes piger**

På gymnasierne forsøger vi at tænke FN's 17 verdensmål ind i undervisningen. Blandt målene er at afskaffe fattigdom, bekæmpe sult og sikre et sundt liv for alle, men også at skaffe moderne energi til overkommelige priser og bekæmpe klimaforandringer og ørkendannelse.

Det er håndgribelige mål, som giver eleverne en fornemmelse af, at de kan gøre en forskel. Det er måske også forklaringen på, at stx-gymnasierne har formået at give flere piger mod på at vælge naturvidenskabelige studieretninger.

Faktisk er stx den ungdomsuddannelse, som medvirker til at få flest kvinder ind i på de såkaldte STEM-uddannelser, der står for Science, Technology, Engineering and Mathematics.

Det skyldes både, at de almene gymnasier udbyder et temmelig bredt udsnit af STEM-fag og har mulighed for at sætte fokus på emner og faglige tilgange, som fanger pigernes interesse, men også at stx-eleverne har mulighed for at få naturvidenskabelige fag både som studieretning og som valgfag.

Fleksibiliteten giver flere elever mod på at vælge naturvidenskaben til – netop fordi de kan gøre det på et niveau, der passer til deres engagement og evner. Og fordi vi på gymnasierne sætter de naturvidenskabelige fag i relation til det omgivende samfund, skaber vi en sammenhæng, som motiverer eleverne.

Den vej kan man sagtens gå videre ad, og projekter som for eksempel "Engineer the Future" er et eksempel til efterlevelse.

### **Det starter med grundskolen**

Men interessen opstår ikke bare af sig selv, når eleverne træder ind ad døren til gymnasiet. Derfor er det vigtigt at sikre en god overgang fra grundskoler til gymnasier for alle elever – både de talentfulde med naturvidenskabeligt DNA i årerne og dem, der ender med at søge imod de mere bløde STEM-uddannelser.

I Danske Gymnasier arbejder vi allerede for at styrke samarbejdet mellem grundskolelærere og gymnasielærere, og vi så gerne et endnu tættere samarbejde.

Der er i dag steder i landet, hvor dygtige gymnasieelever optræder som rollemodeller og underviser grundskoleelever i naturvidenskabelige fag, og andre steder, hvor gymnasier udbyder science-valgfag for grundskoler i samarbejde med kommunerne.

Den form for samarbejde vil vi gerne være med til at styrke og udbrede i hele landet, så vi kan give vores bidrag til at løse klimaproblemerne – og alle de andre opgaver, som vores naturvidenskabeligt uddannede unge kan kaste sig over.

Birgitte Vedersø »

[debat@altinget.dk](mailto:debat@altinget.dk)

Follow @altingetudd

3,979 followers

## MEST LÆSTE ARTIKLER

1. **Hvad går det ud på? 5 ting du skal vide om Løhdes store plan**
2. **Flere unge med handicap strander uden uddannelse**
3. **Overblik: Sådan vil regeringen ændre folkeskolen**
4. **Overblik: Sådan vil regeringen luge ud i bureaukratiet i det offentlige**



# REKTOR TIL NIELS BROCK EUX BUSINESS



NIELS BROCK

UDDANNELSE SIDEN 1881

Facebook 2

Twitter

LinkedIn

Email

Mere... 2

Få adgang til

# mandagmorgen

Klik  
her!

Læs blandt andet  
i seneste ugebrev:

- Humanister får digital oprejsning
- Tryk topchef: "Vi disrupter os selv, før andre gør det"
- 5G er motorvejen til digital vækst

0 kommentarer [Skriv en kommentar ↓](#)

## SPONSORERET INDHOLD i



Copenhagen Business School - Handelshøjskolen - CBS:

### Annika valgte HD frem for universitet

Efter både et gymnasieforløb og sabbatår med fuldtidsarbejde stod det klart for Annika Borbye Omraninejhad, at hun ikke skulle på universitetet. Men hun skulle heller ikke stå stille. Løsningen blev HD 1. del på Copenhagen Business School. Den beslutning har været en af vigtigste i hendes karriere.



Copenhagen Business School - Handelshøjskolen - CBS:

## **Digitalisering fører til nye uddannelser**

Digitaliseringen af samfundet stiller i dag nye krav til uddannelsesinstitutioner og de tilbud, som landets universiteter tilbyder studerende. CBS har derfor oprettet en kandidatuddannelse indenfor data science.

**DIT BUDSKAB HER?**

**SE ALLE**