



Orienteringsbrev om implementering af gymnasiereformen til de gymnasiale institutioner

Ny version af Adgangskortet lanceres i oktober

Som led i gymnasiereformen lanceres en opdateret version af Adgangskortet i oktober 2017. Formålet med værktøjet er at vise sammenhængen mellem valgt studieretning/fagpakke og mulighederne for valg af videregående uddannelse. Fx illustreres det, hvilke muligheder matematik A åbner uddannelsesmæssigt. Htx, hhx, stx, hf og eux er indeholdt i Adgangskortet.

Adgangskortets primære målgruppe er eleverne på de gymnasiale uddannelser, som bruger det, når de vælger studieretning, men værktøjet bruges også flittigt ved valg af videregående uddannelse. Fremover forventes det, at flere unge fra grundskolen vil benytte Adgangskortet.

Det eksisterende Adgangskort kan ses på [UddannelsesGuiden.dk \(ug.dk\)](http://UddannelsesGuiden.dk).

Grundlæggende vil værktøjet kunne det samme som i dag, men der er ændringer: 1) Værktøjet vil være integreret i ug.dk og dermed ændres og forenkles det grafiske udtryk og brugergrænsefladen.

2) De videregående uddannelser vil blive præsenteret under tolv interessekategorier, som trækker på de tyve der i dag findes på ug.dk.

Gymnasieskolerne opfordres til at linke direkte fra de enkelte studieretningsbeskrivelser til Adgangskortet. I forbindelse med lanceringen skal linket udskiftes, og i perioden frem til den nye version lanceres, bør det fremgå, at den eksisterende version skal tages med et forbehold, da den er baseret på den tidligere lovgivning. Det gamle værktøj fjernes dog ikke fra siden, før det nye lanceres, da det fortsat benyttes ved vejledningsarrangementer til at illustrere sammenhængene mellem valg af gymnasiale fagniveauer og mulighederne for videregående uddannelser.

Nye gymnasieartikler på UddannelsesGuiden

UddannelsesGuiden (ug.dk) har i forbindelse med reformen publiceret nye, opdaterede beskrivelser af de gymnasiale uddannelser.

I tilknytning til hver gymnasial uddannelse på ug.dk finder man rækken af gymnasiale fagbeskrivelser, udspecificeret på A-, B- og C-niveau. Disse beskrivelser er opdateret i takt med, at nye bekendtgørelser er blevet udstedt.

Derudover har UddannelsesGuiden publiceret en række særskilte beskrivelser af

Nr. 9 - August 2017

Studievalgportfolio på UddannelsesGuiden.dk

Fra dette skoleår skal 8. klasserne for første gang arbejde med Studievalgportfolio, som har til formål at skabe bedre sammenhæng i den vejledning, der finder sted i udskolingen og i starten af ungdomsuddannelserne. På UddannelsesGuiden.dk findes der information rettet mod elever og forældre vedrørende arbejdet med portfolioen – [læs mere her](#)

Der er desuden udarbejdet et grafisk dialogværktøj til elevens arbejde med portfolioen. Det kan med fordel inddrages i undervisningen og uddannelsesvejledningen på 8. klassetrin.

[Grafikken findes her](#)

Grafikken er printbar og desuden trykt i plakatformat og udsendt til UU-centrene.

For nærmere information om materialerne kan der tages kontakt til:

ug@stil.dk

de obligatoriske fag på de gymnasiale uddannelser på tværs af uddannelser og niveau. Beskrivelserne er rettet mod den unge målgruppe og skal give et overordnet indtryk af fagenes indhold og muligheder. De blev publiceret i forbindelse med, at UddannelsesGuiden i foråret lancerede Min Gymnasievej, der er et digitalt værktøj til hjælp i valget mellem de gymnasiale uddannelser samt eux.

UddannelsesGuiden har også publiceret en række generelle artikler i forbindelse med gymnasireformen, herunder en kort introduktion til det nye gymnasium, en beskrivelse af adgangsbetingelserne frem til og med 2019, samt en beskrivelse af studieretningerne på de gymnasiale uddannelser pr. 2017/18. Artiklerne kan ses i ug.dk's tema *Reform af de gymnasiale uddannelser under* ug.dk's generelle tema om gymnasiale uddannelser:

[Find ug.dk's tema om gymnasial uddannelse her](#)
[Find beskrivelser af de gymnasiale uddannelser og fag her](#)

Implementering af nye centralt stillede prøver

I orienteringsbrev nr. 8 orienterede ministeriet om de nye centralt stillede prøver, der hører til de nye læreplaner – nærmere bestemt, hvornår der første gang vil blive udarbejdet eksamensopgaver til nye prøver. Det fremgik, at de nye skriftlige prøver, der hører til de nye læreplaner, udarbejdes og indføres med udgangspunkt i fuldtidsuddannelserne (htx, hhx, stx og 2-årig hf), og at det for fag på htx, hhx og stx betyder, at de nye skriftlige prøver i fag på B-niveau første gang afholdes i sommeren 2019, og at de nye skriftlige prøver i fag på A-niveau første gang afholdes i sommeren 2020.

Der er behov for at præcisere den tidligere orientering på to punkter:

- Centralt stillede prøver omfatter i denne sammenhæng både centralt stillede skriftlige prøver og mundtlige prøver, der afholdes med udgangspunkt i et projekt, udarbejdet ud fra et centralt stillet projektoplæg (fag som matematik B fra htx og hhx og teknologi B fra htx).
- Det følger af strukturen på den nye 2-årige hf, at nogle elever (i praksis formentlig få) allerede vil skulle aflægge skriftlig prøve i matematik B (hf) i sommeren 2018, hvorfor den nye skriftlige prøve i dette fag allerede vil være tilgængelig fra dette tidspunkt.

For 2-årig hf betyder ovenstående, at den nye skriftlige prøve i dansk på A-niveau afholdes første gang i sommeren 2019, og den nye skriftlige prøve i engelsk på B-niveau afholdes første gang i vinterterminen i skoleåret 2018-2019. Den nye skriftlige prøve i matematik på B-niveau afholdes første gang i sommeren 2018, mens den nye skriftlige prøve i matematik på C-niveau afholdes første gang i vinterterminen i skoleåret 2017-2018. Herudover vil der blive afholdt nye skriftlige prøver i fag på A-niveau i sommeren 2019, hvis fagene indgår i institutionernes udbudte udvidede fagpakker. Ministeriet vil senere sende nærmere information om, hvilke fag på A-niveau der er omfattet af dette. Udgangspunktet er, at elever på 2-årig hf, der gennemfører et fag på A-niveau som en del af en udvidet fagpakke, vil kunne afslutte dette efter de nye læreplaner i sommeren 2019.

Bemærk, at i øvrige tilfælde, dvs. i tilfælde, hvor undervisningen i et fag med centralt stillet prøve- eller projektoplæg afsluttes i en tidligere eksamenstermin end de ovenfor nævnte, kan der ikke undervises efter de nye læreplaner. I sådanne tilfælde vil elever og kursister skulle modtage undervisning og aflægge prøver ifølge de hidtil gældende regler og læreplaner. Det kan fx være, hvis en hf-enkeltfagskursist afslutter et fag på A-niveau i en eksamenstermin, hvor der endnu ikke foreligger en ny skriftlig prøve.

I andre fag end fag med centralt stillet prøve- eller projektoplæg skal al undervisning og prøveafleggelse i hf-enkeltfag eller gymnasial supplerings, der igangsættes efter 1. august 2017, afholdes efter de nye læreplaner.

Tilmelding til Skoleudvikling I Praksis (SIP): Frist 5. september

Undervisningsministeriet afholder i november SIP III kurser med temaet "Dannelse, fagligt samspil og styrket digitalisering i undervisningen". Der er frist for tilmelding d. 5. september. [Tilmelding foregår gennem GL-E:](#)

Skoleudvikling I Praksis III afholdes fem steder i landet i perioden 3.-9. november 2017.

København: Gefion Gymnasium:
3. november
Ålborg: Nørresundby Gymnasium:
6. november
Vejle: Rødkilde Gymnasium:
7. november
Roskilde: Roskilde Tekniske Gymnasium:
8. november
Odense: Hf og VUC Fyn Odense:
9. november
