



DANSKE
GYMNASIER

Fremtidens ungdoms- uddannelser



Nye krav til uddannelsessystemet

Den teknologiske udvikling ændrer med stor hast de krav samfundet og arbejdsmarkedet stiller til, hvad vores unge skal kunne.

I fremtiden har de unge derfor ikke alene brug for en solid og grundig viden, de skal også mestre syv specifikke kompetencer som af World Economic Forum defineres som:

- Kritisk tænkning og problemløsning
- Samarbejde
- Smidighed og tilpasningsevne
- Initiativ og entreprenørskab
- God kommunikation i skrift og tale
- Kunne tilgå og analysere information
- Nysgerrighed og fantasi

Meget af det gør vi allerede på stx, men det kan med fordel bredes ud, og der er brug for større fleksibilitet.

Det nye uddannelsessystem: Flexication møder dannelse

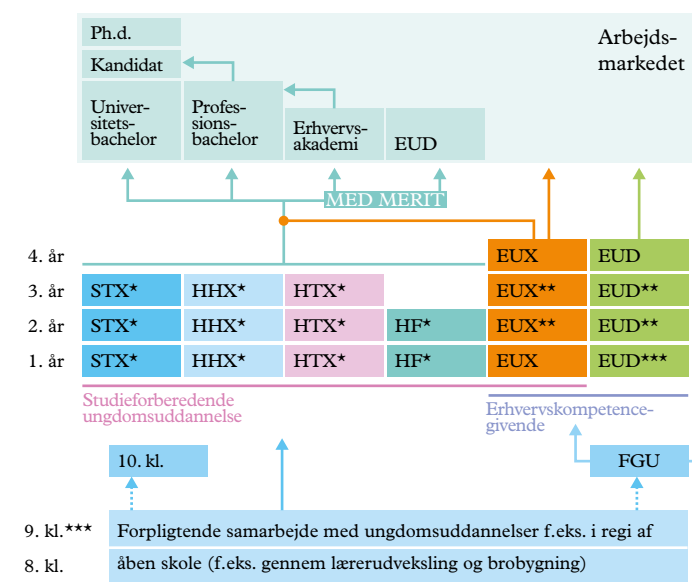
Uddannelsessystemet bør hvile på den stærke danske dannelsestradition, der har forment generationer af unge til aktive medborgere og skabt vækst og velstand. Og inddrage de syv nye kompetencer - på alle ungdomsuddannelser.

Vi skal sikre de unge mulighed for faglig fordybelse ved at bevare den stærke faglighed, der kendetegner de forskellige ungdomsuddannelser i dag.

De unge skal opleve en større sammenhæng i uddannelsessystemet. Og det skal være lettere at skifte imellem de enkelte ungdomsuddannelser.

En ny ungdomsuddannelse

Det nye uddannelsessystem skal sikre gode rammer for de unges udvikling. Derfor skal uddannelsens indhold styre systemets indretning - ikke omvendt.



Figur 1:

Fremtidens uddannelsessystem

- * Skift til EUD med merit muligt
- ** Skift til 2. HF muligt
- ***Skift til 1. HF muligt

Det kræver

- Forbedret overgang mellem grundskole og ungdomsuddannelse
- Et fleksibelt system med bedre muligheder for sporskifte undervejs
- Mere konkret samarbejde gennem uddannelsessystemet, der i højere grad end i dag forbereder unge til videregående uddannelser eller til livet som faglært.

Nye institutionstyper

De fortsatte besparelser gør det svært at drive ungdomsuddannelser i udkantsdanmark, og i årene fremover bliver der færre og færre unge.

Derfor er der brug for et fleksibelt system, der både sikrer unge i tyndt befolkede området et varieret udbud af ungdomsuddannelser og garanterer dem, der skifter mening i løbet af uddannelsen, en smidig overgang til en anden ungdomsuddannelse.

Det kræver et opgør med den eksisterende opdeling i stx, hhx, etc. og en ny fælles institutionslov.

Afhængig af lokale forhold kan de nye institutioner se således ud:

Figur 2:

Fremtidens institutioner



Danske Gymnasier anbefaler

- At vi får en ny institutionslov, så der gælder ens regler uanset, hvilke typer af ungdomsuddannelser der fusionerer
- At undervisningsministeriet afgør, hvilke uddannelser de enkelte institutioner skal udbyde - under hensyntagen til lokale behov.
- At institutionernes uddannelsesudbud afgør, hvilke regler der skal styres efter.
- At man på de nye institutioner får professionelle bestyrelser, udpeget med henblik på at få mange forskellige kompetencer repræsenteret.