



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Høring - bekendtgørelser om uddannelsesparathed og vejledning

Att.: Kim Andersen, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

S. 1
20.04.2018

Danske Gymnasier har med mail den 23. marts 2018 modtaget bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse i høring. Bekendtgørelsen implementerer reglerne om uddannelsesparathed som følge af lov om gymnasiale uddannelser og lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v.

Danske Gymnasier
D +45 3318 8260
mail@danskegymnasier.dk

Danske Gymnasier har tidligere bemærket i sit høringssvar af lov om gymnasiale uddannelser, at optagelsessystemet og optagelsesprocedurerne skal være transparente og fungere effektivt, således at den enkelte elevs retskrav på optagelse tilgodeses.

I denne sammenhæng er det især vigtigt, at reglerne om kapacitet, fordeling, klasseloft og optagelse har en stærk sammenhængskraft. Som bemærket i afsnittet nedenfor om institutionshensyn, kan de nye optagelsesprocedurer besværliggøre klasseskabelne, hvorfor det forventes, at klasseloftet vil blive administreret tilpas fleksibelt i lyset af de nye optagelsesregler.

Hvad angår de gældende optagelseskriterier i lov om gymnasiale uddannelser, er de yderst vanskelige at gennemskue.

Optagelsesprocedurerne indeholder en retsmæssig uklarhed, hvad angår elevens retskrav. For at gøre optagelsesproceduren gennemsigtig og brugervenlig for eleverne og administrerbar for institutionerne kræver det tydelighed i formuleringen af vægtningen af elevernes forskellige retskrav, afhængig af om eleven er vurderet uddannelsesparat eller ikke-uddannelsesparat.

Desuden udgør optagelsesprocedurerne en stor usikkerhed for elever og forældre, når det handler om elevens optag. Det skyldes en uforholdsmæssig lang procedure for optag af ikke-uddannelsesparate elever. Optagelsesprocedurerne medfører desuden en potentiel praktisk og administrativ udfordring for skolerne. Der bør derfor udarbejdes realistiske tidsfrister for optagelsesprocedurerne således, at der gives besked til elever om endelig optagelse inden juli.

S. 2
20.04.2018

Elevhensyn og retskrav

Danske Gymnasier vurderer, at fristerne for uddannelsesparathedsvurderingerne umuliggør en rettidig optagelse af eleverne. Normalt fastsættes klassetal i marts måned på basis af ansøgertal, men proceduren for optag som beskrevet i §18 rejser en række bekymringspunkter og praktiske problemer.

Den foreslåede optagelsesprocedure for de ikke-uddannelsesparate elever vil betyde, at det er uklart, om en uddannelsesparat elev kan forvente optag på sit højst prioriterede uddannelsessted, samt hvornår eleven kan forvente et endeligt svar på optagelse. Et antal elever vil skifte status fra ikke-parat til parat frem til, de afsluttende standpunktskarakterer er givet og vurdering er endeligt afsluttet. Dernæst har ikke-uddannelsesparate elever krav på en optagelsesprøve og en samtale på sit højst prioriterede uddannelsessted. Det efterlader en enorm uklarhed i forhold til, hvornår Fordelingsudvalget foretager den endelige fordeling.

Ministeriet opfordres til at præcisere, hvilket retskrav flyttede elever har på tilbageflytning til højst prioriteret ansøgt skole, hvis institutionen får ledig kapacitet frem til tidspunktet for afgørelsen vedr. optag af ikke-uddannelsesparate elever m.fl. ved sommerferien start. Det må alt andet lige forventes, at institutionen er nødsaget til at reservere en vis kapacitet til optag af elever, der består optagelsesprøve og samtale.

Danske Gymnasier vurderer desuden, at det ikke er tilstrækkeligt, at ikke-uddannelsesparate behandles samtidigt af både gymnasierne og eud, da det formodes, at det fortsat er sådan, at en ansøger, der ikke optages på gymnasiet, kan søge optagelse på HF.

Institutionshensyn og administrerbar optagelsesproces

Ved ansøgningsfristen (1.3 for foreløbigt uddannelsesparate, 15.3 for foreløbigt ikke-uddannelsesparate) skelnes der i håndteringen af ansøgningerne ikke mellem de to kategorier, hvorfor fordelingen

af elever vil medføre et stort usikkerhedsmoment i institutionernes planlægning af det kommende skoleår.

Fordeling af elever mellem institutionerne efter fuldt kendskab til resultat af prøver m.m. i juli betyder, at institutionerne inden sommerferien ikke med sikkerhed har kendskab til antallet af grundforløbsklasser. Institutionerne kan miste en eller flere klasser i løbet af processen, hvorfor der risikeres afskedigelser henover sommerferien, som i værste fald først kan få virkning fra januar og efterlade en stor økonomisk udfordring.

Danske Gymnasier bemærker, at der opereres med meget snævre tidsfrister for orientering af ansøgerne. Der er tilsyneladende tænkt på fem dage for direkte optagelige (§ 18, stk. 5) og to dage for prøve/samtale-ramte ansøgere (§ 18, stk. 6), regnet fra datas indgang i karakterdatabasen ultimo juni. Da karakterer i princippet kan være tilgængelige på forskellige dage for forskellige ansøgere/de afleverende skoler, betyder de angivne frister formelt set, at orienteringen skal håndteres individuelt, hvilket ikke fungerer i praksis.

Derudover er de skoler, der er højest prioriteret af ikke-uddannelsesparate ansøgere, forpligtet til at afholde en centralt stillet prøve og en samtale for ansøgere, der opretholder deres ønske om optagelse, jf. § 18, stk. 3 og § 11 i lov om de gymnasiale uddannelser. Også det udfordrer institutionens administrative byrde.

Danske Gymnasier henstiller derfor til, at der fastsættes en frist, der tager udgangspunkt i, hvornår institutionerne med sikkerhed har alle relevante data til rådighed, så der kan afgives en samlet orientering til alle i samme kategori.

Danske Gymnasier påpeger ydermere, at disse frister vil ligge i administrationens mest travle uge, hvorfor det foreslås, at indkaldelse og prøveafholdelse placeres i andet regi eller at frister ændres væsentligt og fastsættes meget omhyggeligt.

Det henstilles, at ministeriet udarbejder en vejledning med en tidslinje, der illustrerer, hvem der gør hvad i fordelingsprocessen inkl. den efterfølgende indsigelses- og klageproces og skolernes kommunikation med alle kommende 1.g'ere og deres forældre.

Øvrige bemærkninger

§ 23 i bekendtgørelsen består af to modsigende stykker, og det er ganske uklart, hvordan proceduren ved forsendelse af uddannelsesplaner mellem institutioner skal håndteres. Danske Gymnasier opfordrer til, at forsendelsen skal foregå digitalt, og at der sikres en facilitet i optagelse.dk til dette.

Danske Gymnasier ønsker en øget digitalisering inden for lovgivningens rammer og støtter således en tidssvarende dataoverlevering af studievalgporteføljen, hvorved der fremadrettet gøres op med pdf-filer, som systemteknisk ikke er anvendelige til viderebearbejdning. Data skal være tilgængelige som data, så gymnasierne kvalitativt kan bruge dem i arbejdet med eleverne.

I § 14, stk. 3 vedr. studievalgportfolio henvises til § 15. Danske Gymnasier antager, at der er tale om en henvisningsuoverensstemmelse, idet der bør henvises til § 17.

Med venlig hilsen



Birgitte Vedersø
Formand

S. 4
20.04.2018