



**DANSKE
GYMNASIER**

Ny Vestergade 13, st.
1471 København K

Danskegymnasier.dk
mail@danskegymnasier.dk

+45 3318 8260

Undervisningsministeriet
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K
Att: Fuldmægtig Søren W. Nissen

S. 1
07.04.2017

**Høring af udkast til Bekendtgørelse om
uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og
procedurer ved valg af ungdomsuddannelse og Bekendtgørelse
om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.**

D +45 33188260
mail@danskegymnasier.
dk

Danske Gymnasier takker for muligheden for at afgive høringssvar på udkast til Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse og Bekendtgørelse om vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.

Studievalgsportfolioen

Det er Danske Gymnasiers vurdering, at studievalgsportfolioen har potentiale til blive et væsentligt redskab i realiseringen af gymnasierreformens intention om styrket karrierelæring samt om at udfordre elevernes valg. Den foreslåede form for studievalgsportofolio har desværre ikke et format, der muliggør udfoldelse af et sådan potentiale. Det er vanskeligt at se den som værdiskabende for hverken elever eller uddannelsesinstitutioner.

Vi anbefaler derfor ministeriet at fortsætte udviklingen af et mere ambitiøst redskab, eksempelvis med afsæt i de positive erfaringer fra Tyskland.

Fra elevperspektiv er udfordringen, at spørgsmålene fremstår vanskeligt forståelige. Sigtet forekommer i højere grad at være at dokumentere vejledningsaktiviteter end at understøtte elevens afklaringsproces. Tilsvarende er den nuværende form uhensigtsmæssig set fra vejlederes og læreres perspektiv, da formidlingsformen er teksttung og usystematiseret. De åbne tekstfelter kræver således, at lærere og vejledere bruger ressourcer på at læse studievalgsportfolioen inden undervisnings- og

vejledningsaktiviteterne. Disse ressourcer vil være bedre brugt på møderne med eleverne, uanset om disse er undervisning, vejledning eller selve evalueringssamtalen, hvor det er lovfæstet, at studievalgportefolioen skal indgå. Det anbefales derfor, at en del af de teksttunge svar suppleres af eller erstattes med grafiske figurer, som kan danne udgangspunkt for aktiviteterne med lærere/vejledere uden unødvendig brug af forberedelsestid. Udover at effektivisere ressourceforbruget i forberedelsen vil sådanne grafiske figurer være værdifulde som afsæt for vejlednings- og undervisningsaktiviteter i gymnasiernes arbejde med karrierelæring og afklaringsprocesser.

Der er i særlig grad behov for en tydeligere fremstilling af elevens faglige interesseområder. Eftersom studievalgportefolioen både skal bruges til at understøtte elevens afklaringsproces i forhold til valg af ungdomsuddannelse og valgproces i forbindelse med valg af studieretning, er det vigtigt, at spørgsmålene også adresserer valg af fagligt område i forbindelse med valg af studieretning. Danske Gymnasier anbefaler derfor, at der tilføjes spørgsmål – gerne i grafisk form –, der sigter til en prioritering af elevernes faglige interesseområder.

S. 2
07.04.2017

Der er valgt en simpel teknisk løsning med overlevering af studievalgportefolioen som pdf og dermed som statisk dokument. Denne løsning er muligvis hensigtsmæssig i forhold til ressourceforbrug i udviklingsfasen, men udgør en markant begrænsning af studieretningsportefolioens potentialer. Danske Gymnasier anbefaler derfor, at der udvikles et dynamisk dokumentet, eventuelt i form af et system, der rummer flere didaktiske og karrierelæringsmæssige muligheder og samtidig er lige så håndterbar for skolerne som den foreslåede pdf-løsning.

Uddannelsesparathedsvurderingen

Angående uddannelsesparathedsvurderingen fremstår §9, stk. 3 uklar. For at sikre en ensartet udmøntning af uddannelsesparathedsvurderingen i overgangsperioden i 2017 anbefales det ekspliciteret, hvorledes elevens standpunkts- og prøvekarakterer indgår i uddannelsesparathedsvurderingen i 2017.

For både elever og institutioner er det desuden vigtigt, at der frem mod 2019 udarbejdes klare procedurer for optagelsesprocessen fra marts til august herunder hvordan optagelse.dk skal fungere i denne situation. Optagelsesprocesserne vil være yderst tidspresede, og en god og ensartet behandling af eleverne forudsætter klare rammer med entydig ansvarsfordeling.

Med venlig hilsen

Anne-Birgitte Rasmussen
Formand