

Til alle gymnasiale institutioner

Afdeling for Ungdoms- og  
Voksenuddannelser

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K  
Tlf. 3392 5000  
Fax 3392 5302  
E-mail [uvm@uvm.dk](mailto:uvm@uvm.dk)  
[www.uvm.dk](http://www.uvm.dk)  
CVR nr. 20-45-30-44

## Uddannelsesudbud og studenternes videreuddannelsesmuligheder

20. september 2013  
Sags nr.:  
066.69L.391

De gymnasiale institutioner beslutter sig i denne periode for næste års uddannelsesudbud.

Jeg minder med denne henvendelse de gymnasiale institutioner om en række forhold, som det er vigtigt at være opmærksom på i forbindelse med uddannelsesudbuddet og informationen om dette udbud.

Helt overordnet er det afgørende, at institutionens uddannelsesudbud kan understøtte,

- at stadigt flere studenter har de nødvendige studiekompetencer, så de kan gå direkte videre til videregående uddannelse og
- at de gymnasiale uddannelsers studieforberegende karakter understreges over for ansøgere.

I det følgende peges på en række af de håndtag, institutionerne har til rådighed for at understøtte dette.

### I relation til selve udbuddet:

- **Øget krav om information om videreuddannelsesmuligheder**

I de nye uddannelsesbekendtgørelser er kravet til information om videreuddannelsesmulighederne i relation til alle uddannelsesudbud skærpet i forbindelse med **institutionernes oplysninger herom på hjemmesider, informationsmøder, i brochurer m.v.** "Adgangsnøglen" i [ug.dk](http://ug.dk) vil blive ændret, så det fremover bliver væsentligt lettere for såvel institutioner som ansøgere og elever at finde og gemme oplysninger om et uddannelsesudbuds

videreuddannelsesmuligheder. Det vil således blive muligt for institutionen at indtaste hvert enkelt uddannelsesudbud, gemme resultatet og linke til det i forbindelse med udbuddet på hjemmesiden. Denne funktionalitet forventes at være på plads til nytår.

Kravet om denne information forventes derfor først opfyldt af institutionerne, når funktionaliteten er tilgængelig

- **Øget fokus på de specifikke adgangskrav i institutionens valg af uddannelsesudbud**

Fx ved at lade kemi C eller matematik B indgå i flere udbud. På htx ved at give gode muligheder for at få 2. fremmedsprog.

- **Naturvidenskabeligt B-niveau eller latin som studieretningsfag i stx. Mulighed for flere studieretningsfag**

Muligheden for at lade matematik på B-niveau træde i stedet for et løft af ét af de naturvidenskabelige fag til B-niveau i stx-uddannelsen kan sætte latin og de naturvidenskabelige B-niveauer under pres. Institutionerne skal være opmærksomme på **mulighederne for at lade latin eller naturvidenskabelige B-niveauer indgå som studieretningsfag**, evt. i form af en ansøgning til ministeriet om at måtte oprette **studieretninger med flere studieretningsfag end krævet**, jf. § 25, stk. 3, hvis dette er velbegrundet.

- **Udbud og oprettelse af sjældent søgte studieretninger**

I optagelsesbekendtgørelsens § 29, stk. 1, 2. pkt., er der anført en modifikation til transporttidskriteriet, hvorefter fordelingsudvalget kan give optagelsen af ansøgere med forhåndstilkendegivelse af ønske om visse studieretninger højere prioritet, når det sker for at sikre et tilstrækkeligt og varieret tilbud af studieretninger. I vejledningen til bekendtgørelsen nævnes eksemplet med en studieretning med fransk A. For at en institution kan gøre brug af denne regel, er det afgørende, at der i fordelingsudvalget sker en koordination af udbuddet, således at kun én institution i området har det pågældende udbud. Dermed øges muligheden for, at studieretningen faktisk kan oprettes efter grundforløbet og for at ansøgere hertil kan få deres ønske opfyldt.

### **I relation til øvrig vejledning af ansøgere og elever**

- **Oplysning til ansøgere og elever om de nye SU-regler i forbindelse med gymnasial supplerings**

Fra den 1. juli 2014 kan studenter kun opnå SU til korte intensive GSK-kurser, de såkaldte ”turbokurser”. Studenter kan fremover

ikke få SU i forbindelse med deltagelse i hf- og gymnasieenkeltfag. Dette ændrer både på mulighederne for at få gymnasial suppleringsår (for studenter bosiddende langt fra universitetsbyerne) og på muligheden for at have SU som forsørgelsesgrundlag i større dele af et evt. sabbat/suppleringsår før videregående uddannelse. Opsummerende kan man sige, at **vejledning vedr. valg af studieretning og valgfag bør lægge stor vægt på, at eleverne får de adgangsgivende fag og niveauer, som de forventer at få brug for, med sig som en del af deres studentereksamen.**

- **Brug af grundforløbet til afklaring af studieretningsvalg – i lyset af videreuddannelsesmulighederne**

Mange ansøgere til de gymnasiale uddannelser har kun helt usikre forestillinger om deres videre uddannelse, og deres ønske om uddannelse og evt. studieretning er tilsvarende ofte begrundet i andet end videre uddannelse. Dette understreger **behovet for, at grundforløbet i de treårige uddannelser kvalificerer elevernes grundlag for at afgive deres endelige ønske om studieretning** ved afslutningen af grundforløbet. **Information om videreuddannelsesmulighederne** i relation til studieretninger og valgfag kan med fordel indgå i grundforløbets indføring af eleven i den gymnasiale uddannelse.

- Skolens leder skal på stx, hhx og htx normalt sikre, at eleverne har **en blok til brug for valgfag på 3. år**. Dette for at sikre, at elever, der sent i deres gymnasiale forløb bliver klar over deres behov for et specifikt fagligt niveau, kan nå at få det.
- Skolens leder kan tillade, at den enkelte elevs forløb efter elevens ønske kan omfatte yderligere en eller to blokke, hvis de anvendes til at tage **yderligere valgfag på C-niveau, hvor disse fag indgår som et specifikt adgangskrav** på en eller flere videregående uddannelser

Med venlig hilsen

Annegrete Larsen

Kontorchef

Direkte tlf. 3392 5437

Annegrete.Larsen@uvm.dk