

Styrelsen for Undervisning og
Kvalitet

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5567
E-mail stuk@stukuvvm.dk
www.stukuvvm.dk
CVR nr. 29634750

Principper og kriterier for vurdering af ansøgninger om udbud af gymnasiale uddannelser

18. oktober 2016

Det overordnede mål er at sikre et fleksibelt, sammenhængende og lokalt forankret udbud af uddannelser af høj kvalitet.

To overordnede og ligeværdige hensyn lægges til grund for beslutninger om etablering af nye uddannelsessteder:

- Sikring af fagligt bæredygtige uddannelsesmiljøer.
- Sikring af et lokalt og/eller regionalt dækkende udbud under hensyn til søgningen.

Udgangspunktet for, hvornår et udbud er dækkende, er, at udbuddet skal være tilgængeligt for den enkelte elev. For de gymnasiale ungdomsuddannelser skal de unge så vidt muligt kunne påbegynde og gennemføre uddannelsen uden at være tvunget til at flytte hjemmefra.

Overordnede principper der lægges til grund for vurdering af nye gymnasiale udbud

Udbuddet af gymnasiale uddannelser skal ske i fagligt og økonomisk bæredygtige uddannelsesmiljøer. Etableringen af nye uddannelsessteder skal derfor afvejes i forhold til, at:

- De nye uddannelsessteder skal have et tilstrækkeligt elevgrundlag til, at udbuddet kan oprettes på fagligt og økonomisk grundlag.
- Det skal undgås, at oprettelsen af nye uddannelsessteder bringer den faglige og økonomiske bæredygtighed på de eksisterende uddannelsessteder i fare ved i væsentligt omfang at flytte elever fra eksisterende og velfungerende uddannelsesmiljøer til de nye uddannelsessteder.
- Den nuværende kapacitet skal så vidt muligt udnyttes, og det skal derfor undgås, at der for eksempel anvendes offentlige ressourcer til at indrette nye faciliteter i områder, hvor der i forvejen er tilstrækkelige faciliteter.

Kriterier for regionernes og ministeriets vurdering af udbudsansøgninger

Vurderingen, af hvorvidt der er grundlag for at godkende nye udbud, er baseret på et samlet skøn.

Med udgangspunkt i ovenstående og de kvalitetskrav, der gælder de gymnasiale uddannelser, anvendes der i praksis en række kriterier for vurderingen af de modtagne ansøgninger.

1. Søgningsmæssigt grundlag

Det er et kriterium, at der er et tilstrækkeligt søgningsmæssigt grundlag for et nyt udbud. Det er ministeriets faglige vurdering, at det normalt forudsætter mindst to spor, svarende til minimum 40 elever per årgang. Baggrunden for kriteriet er et ønske om at sikre, at eleverne tilbydes tilstrækkeligt med valgfag, så eleverne har reelle valgmuligheder. Derudover vil et vist søgningsmæssigt grundlag være en forudsætning for den faglige og økonomiske bæredygtighed af udbuddet.

Det søgningsmæssige grundlag for nye udbud vurderes ud fra:

- Befolkningsudviklingen
- Afstand til nærmeste institution med lignende udbud og omfanget og udviklingen i dennes aktivitet

2. Fagligt bæredygtigt miljø og studiemiljø

For at kunne udbyde en gymnasial uddannelse skal en institution leve op til de fælles krav, der gælder for gymnasiale uddannelser.

Det indebærer blandt andet, at institutioner, der søger om et nyt udbud, skal have et tilstrækkeligt fagligt miljø til at kunne udbyde uddannelsen. Det er desuden et kriterium, at der kan sikres et tilstrækkeligt bredt fagudbud på institutionen, og at institutionen vil kunne tilgodese undervisningsmiljøet for eleverne.

Det er endvidere en betingelse for, at en institution kan godkendes til udbud af de erhvervsgymnasiale uddannelser (uddannelserne til teknisk og merkantil studentereksamen), at institutionen selvstændigt er udbudsgodkendt til at udbyde eud-grundforløb. Begrundelsen herfor er, at et relevant udbud af eud-grundforløb giver det faglige grundlag for de erhvervsgymnasiale uddannelsers profiler og særlige fag, for eksempel teknikfagene i uddannelsen til teknisk studentereksamen.

3. Fysiske rammer og kapacitet

Den eksisterende kapacitet og bygningsmasse bør så vidt muligt udnyttes, og nye udbud bør etableres, så det undgås at anvende ressourcer på yderligere kapacitetsopbygning, hvor denne i forvejen er til stede.

De fysiske rammer og kapacitet vurderes på baggrund af uddannelsesinstitutionens egen bygningskapacitet og faciliteter, samt hvorvidt der er ledig kapacitet hos omkringliggende udbydere.