



# Orienteringsbrev nr. 13 om implementering af gymnasiereformen

---

## Lettere adgang til gymnasiernes elevtal og resultater

Den 31. maj lancerede Undervisningsministeriet et nyt værktøj, som giver et let og overskueligt overblik over gymnasiernes forskellige nøgletal. Det er en del af gymnasiereformen og vil i lighed med lignende overblikvisninger på grundskoleområdet servicere elever og forældre, skoler, læringskonsulenter, journalister og andre med interesse i gymnasiernes nøgletal.

Overblikvisningerne af nøgletal giver viden om karakterer, frafald, hvor mange der fortsætter på en videregående uddannelse og generel viden om eksempelvis antallet af elever på det enkelte gymnasium. Det er en mulighed for at supplere den information, som elever, forældre eller andre allerede har om landets gymnasier.

Det nye værktøj kan findes i Undervisningsministeriets Datavarehus på [uddannelsesstatistik.dk](http://uddannelsesstatistik.dk) under gymnasiale uddannelser.

## SIP og netværk i det kommende skoleår

Her inden sommerferien medfølger information om det kommende års SIP (Skoleudvikling i Praksis) og netværk.

Siden 2016 er der blevet afholdt fire runder med SIP-konferencer med udgangspunkt i centrale reformtemaer. Mellem SIP-kurserne har hovedparten af de gymnasiale institutioner mødtes i implementeringsnetværk og sparret om den lokale reformimplementering. Både netværk og SIP-konferencer er generelt blevet positivt evalueret.

Det er derfor planen, at Undervisningsministeriet fortsætter med landsdækkende SIP-konferencer, men det overvejes kun at lave én større konference årligt. Der vil fortsat være fokus på

de temaer, der har relevans for hele sektoren. SIP bliver de kommende år suppleret af temadage, hvor der sættes fokus på temaer, som i højere grad retter sig mod bestemte uddannelser (htx, hhx, stx, hf) eller temaer, der kan opleves særligt relevante af nogle skoler.

Også møderne i implementeringsnetværkene er vi blevet opfordret til at fortsætte med. Netværksmøderne vil fortsat arbejde med relevante reformtemaer i sammenhæng med SIP og temadage og vil fokusere på den praksisnære sparring om reformen mellem skolerne. Alle skoler vil i starten af det nye skoleår modtage et brev om tilrettelæggelsen af netværk i skoleåret 2018-19. Skolerne får her mulighed for at melde sig fra implementeringsnetværkene.

## **Frist for ansøgninger om lokale studieretninger fra skoleåret 2019/2020**

Det er med gymnasireformen blevet muligt for skoler at søge om dispensation til at udbyde en lokal studieretning.

Muligheden for at blive godkendt til at udbyde en lokal studieretning er udmøntet i § 26 i Lov om de gymnasiale uddannelser og er uddybet i de særlige bemærkninger til loven. Heraf fremgår det blandt andet, at det er en forudsætning, at institutionen har et særligt uddannelsesmiljø eller en bestemt faglig ekspertise, og at der i studieretningen indgår studieretningsfag, som i antal og niveau svarer til principperne for de centralt fastsatte studieretninger.

Fristen for at søge om en lokal studieretning for skoleåret 2019/2020 er den 3. september 2018. Ansøgninger sendes til Gymnasiekontoret, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet via mailadressen: [lokalstudieretning@stukuvvm.dk](mailto:lokalstudieretning@stukuvvm.dk)

## **Justeret pædagogikumbekendtgørelse i høring**

Gymnasireformen har nødvendiggjort en justering af pædagogikumbekendtgørelsen, så den afspejler væsentlige elementer i reformen. Det gælder for eksempel en styrkelse af det fagdidaktiske element i pædagogikumuddannelsen, en styrkelse af it-didaktik, fokus på løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen og fokus på ligeværdighed mellem de gymnasiale uddannelser og eux-forløb.

Udkastet til ny pædagogikumbekendtgørelse er i ekstern høring med frist den 28. juni 2018.

[Udkastet kan finde på høringsportalen.](#)

## **Ny gymnasial eux-læreplansbekendtgørelse er udstedt**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har den 1. maj 2018 udstedt en ny bekendtgørelse om særlige gymnasiale fag til brug for eux-forløb.

Bekendtgørelsen er justeret, så de 11 tilhørende gymnasiale eux-læreplaner bringes i overensstemmelse med principperne for de nye gymnasiale læreplaner, der blev udstedt i forbindelse med gymnasireformen.

Som opfølgning på lov nr. 142 (lov om ændring af lov om erhvervsfaglig studentereksamen i forbindelse med erhvervsuddannelse (eux) m.v.) er der desuden udformet to læreplaner for det nye erhvervsområde til brug for hhv. tekniske og merkantile eux-forløb.

Læreplanerne gælder for elever, der følger de nye uddannelsesbekendtgørelser for erhvervsuddannelserne, som træder i kraft den 1. august 2018.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet er i øjeblikket undervejs med vejledninger til læreplanerne. Vejledningerne forventes offentliggjort på [uvm.dk](http://uvm.dk) i løbet af juli 2018.

[Se bekendtgørelsen på retsinformation.dk](http://retsinformation.dk)

[Læs læreplanerne på Undervisningsministeriets hjemmeside.](#)

[Find materiale fra de afholdte infomøder om erhvervsområderne på emu.dk.](http://emu.dk)

## **Justerede faglige mindstekrav, ny vejledning om undervisningskompetence i de nye fag og revideret hyrdebrev om lærerkompetence.**

Uddannelses- og Forskningsministeriet har justeret de faglige mindstekrav, der angiver, hvilke kompetencer en kandidat som minimum skal have for at opnå faglig kompetence til at undervise i de forskellige fag i de gymnasiale uddannelser. De faglige mindstekrav blev udformet første gang i 2006 og er ikke blevet ændret siden.

[De justerede faglige mindstekrav er offentliggjort på retsinformation.dk.](http://retsinformation.dk)

Formålet med justeringen var at tydeliggøre og opdatere de faglige mindstekrav i forhold til de nye krav til fagenes indhold i de nye gymnasiale læreplaner, som blev udstedt af Undervisningsministeriet i forbindelse med gymnasiereformen. Der er i den forbindelse blevet udarbejdet helt nye faglige mindstekrav til de seks nye fag, der er blevet oprettet eller permanentgjort som følge af gymnasiereformen: Informatik, Idehistorie, Bioteknologi, Geovidenskab, Teknikfag – digitalt design og udvikling samt Musik- og lydproduktion.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har udsendt en orientering til alle udbydere af gymnasiale uddannelser og eux-forløb om de nye og justerede faglige mindstekrav. I samme forbindelse udsendte styrelsen også en vejledning om lærerkompetencer i de nye gymnasiale fag, hvor det fremgår, hvordan nuværende og kommende undervisere opnår undervisningskompetence i de nye fag. Styrelsen har også sendt et revideret hyrdebrev i forhold til håndtering af spørgsmål om vurdering af læreres faglige kompetencer.

Begge breve kan findes på ministeriets hjemmeside:

[Ansættelse af nye lærere og vurdering af faglige kompetencer på det gymnasiale område](#)

[Vejledning om undervisningskompetence i de nye gymnasiale fag](#)