



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Orienteringsbrev om implementering af gymnasiereformen til de gymnasiale institutioner

Udkast til ny bekendtgørelse og læreplaner sendt i høring

Udkastet til den nye gymnasiebekendtgørelse og de tilhørende læreplaner er i høring frem til 27. marts 2017.

Bekendtgørelsesudkastet samler otte gældende bekendtgørelser i én samlet bekendtgørelse.

Bekendtgørelsen udmønter de emner, hvor der i lov om de gymnasiale uddannelser står, at ministeren kan fastsætte reglerne. Det drejer sig fx om udbud af valgfag, intern evaluering af eleverne og samlæsning. I den nye bekendtgørelse gentages der ikke elementer, der indgår i lov om de gymnasiale uddannelser fra 27. december 2016. Derfor skal loven og bekendtgørelsen læses og anvendes i sammenhæng. Der vil inden sommeren også følge vejledninger til lov og bekendtgørelse og til hvert enkelt fag.

Ministeriet afholder som annonceret kurser om udkastene til de nye læreplaner (FIP-kurser) i marts-maj 2017.

[Læs om FIP-kurserne og tilmeld dig](#)

Efter planen udstedes den endelige bekendtgørelse og læreplanerne i maj 2017.

[Læs udkast til bekendtgørelse og læreplaner på høringsportalen](#)

Geografisk analyse af tilgængeligheden til de erhvervsgymnasiale uddannelser

I forbindelse med den politiske aftale om gymnasiereformen blev det besluttet at lave en vurdering af den geografiske tilgængelighed til de erhvervsgymnasiale uddannelser. Målet er at sikre, at alle kommende gymnasielever, uanset bopæl, så vidt muligt har adgang til de forskellige gymnasiale uddannelser, så de fx ikke opgiver at søge ind på et teknisk gymnasium på grund af geografiske barrierer. Analysen er foretaget, og den peger på de områder i landet, hvor ansøgningsfrekvensen til enten htx eller hhx er lav, og hvor der samtidig er langt til det nærmeste udbud.

[Du kan læse analysen kan ses her](#)

Nr. 6 - marts 2017

Første fase af arbejdet med en national naturfagsstrategi er afsluttet

Børn og unges interesse og kompetencer inden for naturvidenskab og teknologi er vigtige for Danmark. Både for at styrke dannelse og det demokratiske medborgerskab, men også for at sikre Danmarks fortsatte vækst og velfærd, som blandt handler om naturvidenskabelig indsigt og teknologisk innovation. På den baggrund har en bredt sammensat strategigruppe med Astra - det nationale center for læring i natur, teknik og sundhed – i spidsen arbejdet med et oplæg til en national naturfagsstrategi.

Under arbejdets første fase har der været særligt fokus på at identificere udfordringer i uddannelseskæden fra dagtilbud til ungdomsuddannelser i forhold til undervisning i STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) i Danmark. Udfordringerne er samlet i en rapport, der danner grundlag for det videre arbejde med konkrete handlingsforslag, der skal afleveres til Undervisningsministeriet ultimo maj.

Udfordringerne er sammenfattet på baggrund af input fra strategigruppen, interessenter og fra naturfagsstrategiens [hjemmeside](#). Læs sammenfatningen af udfordringer [her](#)