



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Orienteringsbrev om implementering af gymnasireformen til de gymnasiale institutioner

Midlertidig dispensation for regler om elevfordeling

Undervisningsminister Merete Riisager Andersen har den 8. december givet fordelingsudvalget, som Langkær Gymnasium er omfattet af, midlertidig dispensation fra optagelsesbekendtgørelsens fordelingsregler. Dispensationen sker på baggrund af sagen om elevfordeling på Langkær Gymnasium. Det betyder, at man på gymnasier med akutte udfordringer med eksempelvis store andele af tosprogede elever får mulighed for at fastlægge lokale fordelingsregler. Samtidig vil ministeren se positivt på ønsker om dispensation fra andre fordelingsudvalg, hvis hun modtager anmodningerne senest den 18. december i år.

Dispensationen kan bruges til at fastsætte lokale fordelingsregler, så fordelingsudvalget kan fordele elever mellem gymnasierne inden for udvalgets geografiske område ud fra to hensyn: Dels faglige og pædagogiske hensyn til elevsammensætningen på gymnasierne, dels i videst mulige omfang hensyn til elevernes egne ønsker om, hvilket gymnasium de vil optages på.

Det er samtidig en forudsætning, at dispensationen bruges til at fastsætte lokale fordelingsregler, som er lovlige og i overensstemmelse med de internationale forpligtelser.

Formålet med dispensationsmulighederne er at sikre, at der nu og her kan findes lokale løsninger på akutte problemer forud for optaget til elevoptaget til skoleåret 2017/18. Undervisningsministeren vil derudover sammen med forligskredsen se på behov for ændringer af optagelsesreglerne, så ændringer kan træde i kraft forud for optaget til skoleåret 2018/19.

[Se mere her om midlertidig dispensation for regler om elevfordeling.](#)

Godkendelse af syv lokale studieretninger

Der er med gymnasireformen givet mulighed for, at skoler kan opnå dispensation til udbud af en lokal studieretning. Muligheden for at opnå dispensation er udmøntet i § 26 i forslag til lov om de gymnasiale uddannelser. Rammerne for at søge om dispensation til at udbyde en lokal studieretning er uddybet i de særlige bemærkninger til lovforslaget.

Ministeriet har modtaget 61 dispensationsansøgninger om udbud af sådanne lokale studieretninger. Af disse ansøgninger har daværende minister for børn, undervisning og ligestilling Ellen Trane Nørby godkendt syv lokale studieretninger:

- Teknisk Gymnasium Thisted (htx): Teknologi A og Innovation B
- Bjerringbro Gymnasium (stx): Matematik A, Fysik B/Samfundsfag B og International økonomi B

Nr. 4 - december 2016

Følg med på [uvm.dk](#) og [ug.dk](#)

Du kan finde relevant information om reformen og arbejdet med implementeringen af reformen på [uvm.dk/gymreform](#). Her finder du bl.a. en side med [ofte stillede spørgsmål](#).

Nuværende og kommende elever og deres forældre kan finde information om reformen på [uddannelsesguiden.dk](#).

Gymnasireform forventes vedtaget i Folketinget inden jul

De to lovforslag, der skal udmønte den politiske aftale om styrkede gymnasiale uddannelser, forventes vedtaget efter 3. behandling i Folketinget den 19. december 2016. Vi forventer derfor, at lovene træder i kraft fra 1. januar 2017, gældende for alle elever og kursister, der påbegynder gymnasial undervisning fra 1. august 2017. De skærpede adgangsforsætningerne træder først i kraft fra skoleåret 2019/20. Dog bliver det muligt allerede fra 2017/18 at starte på toårigt-hf fra 9. klasse.

Du kan her læse mere om lovprocessen for [lovforslag om de gymnasiale uddannelser](#) og [følgelovforslag](#).

I løbet af foråret vil undervisningsministeren udstede en række bekendtgørelser, som forinden sendes i offentlig høring.

- Brøndby Gymnasium (stx): Matematik A, Fysik B, Kemi B og Idræt A
- Gefion Gymnasium (stx): Engelsk A, Samfundsfag A og Billedkunst A
- Hvidovre Gymnasium (stx): Samfundsfag A og Mediefag A
- Morsø Gymnasium (stx): Engelsk A og Dramatik A
- Slagelse Gymnasium (stx): Samfundsfag A, Matematik B og Idræt A.

De godkendte lokale studieretninger er alle vurderet begrundet i særlige faglige miljøer, der er skabt af dels undervisere med særlige faglige kompetencer dels af lokale samarbejdsaftaler med eksterne parter inden for det konkrete fagområde.

Lærerkompetencer og nye fag

Med gymnasiereformen indføres og permanentgøres der en række fag på de gymnasiale uddannelser. Når der foreligger nye læreplaner i disse fag, vil den eksisterende vejledning om faglige mindstekrav blive justeret, så den også kommer til at rumme de nye fag. Indtil da gælder den eksisterende vejledning om faglige mindstekrav suppleret med fagkonsulenternes konkrete rådgivning vedrørende læreres faglige kompetence i de enkelte fag.

Undervisningsministeriet forventer:

- at fagene bioteknologi på stx og geovidenskab i hovedtræk vil rumme de samme krav til lærernes faglige kompetencer som i dag, mens faget bioteknologi på htx fremover bliver et primært biologisk fag, og at de faglige mindstekrav vil afspejle dette
- at undervisningen i fagene bioteknologi på stx og geovidenskab fortsat vil kunne varetages af flere lærere med faglige kompetencer, der tilsammen dækker de faglige mindstekrav
- at lærere der har faglig kompetence til at undervise i fagene it, kommunikation/it, informationsteknologi, datalogi, programmering og multimedier, i en overgangsperiode også vil kunne varetage undervisningen i faget informatik, men at der må påregnes faglig supplerings for de pågældende lærere
- at faget idéhistorie på htx vil rumme nye krav til lærernes faglige kompetencer, og at undervisningen i faget derfor vil kunne varetages af flere lærere med faglige kompetencer, der tilsammen dækker de faglige mindstekrav.

Undervisningsministeriet henleder i øvrigt skolernes opmærksomhed på muligheden for at tildele lærere midlertidig undervisningskompetence for ét år ad gangen, hvis det hverken efter stillingsopslag eller på anden måde er muligt at få undervisningen varetaget af lærere med faglig kompetence i faget. En sådan ordning forudsætter, at der udarbejdes en plan for, hvordan den pågældende lærer kommer til at leve op til de faglige mindstekrav i faget.

Dialog med sektoren om snyd

Der blev i uge 48 afholdt to dialogmøder om snyd, hvor sektoren var inviteret. Her blev den nyligt offentliggjorte rapport om tekniske løsninger mod snyd ved eksamen præsenteret. Herefter drøftede de 250 engagerede deltagere både eksisterende tiltag mod snyd på skolerne, skolernes ønsker til fremtidige løsninger og de udfordringer skolerne oplever i deres daglige arbejde med at imødegå snyd ved eksamen.

I december 2016 vil ministeriet igangsætte en spørgeskemaundersøgelse på skolerne for at kvalificere den videre proces med at bekæmpe snyd, som er en del af aftalen om styrkede gymnasiale uddannelser.

[Læs mere om rapporten om tekniske løsninger mod snyd ved eksamen her.](#)

Følgforskning af gymnasiereformen

Opgaven med følgeforskningsprogram til gymnasiereformen er nu sat i miniudbud på ministeriets rammeaftale. Følgeforskningsprogrammet skal frem til 2021 følge implementering, fremdrift, resultater og effekter af de væsentligste elementer i reformen. På den baggrund skal følgeforskningsprogrammet undervejs og ved programmets afslutning i 2021 pege på relevante konkrete forslag til forbedringer af praksis for at realisere de tre retningsgivende mål. Resultaterne fra følgeforskningsprogrammet formidles bredt til aktører i og omkring de gymnasiale uddannelser.

Konference om national sprogstrategi

Konference for den nationale sprogstrategi blev afholdt den 17. november på Nationalmuseet. Der var et stort fremmøde på over 200 deltagere fra hele uddannelsesområdet såvel som repræsentanter fra flere foreninger og organisationer med interesse for sprog.

Deltagernes mange input vil blive inddraget i det videre arbejde med den nationale sprogstrategi.

Naturvidenskabsstrategi – åben for bidrag

Den 4. november 2016 var over 50 videnspersoner og repræsentanter for organisationer samlet til første møde i strategigruppen for en national naturvidenskabsstrategi. Gruppen drøftede udfordringerne med at styrke den naturvidenskabelige almindelse og få flere unge til at vælge de teknologiske og naturvidenskabelige uddannelser og erhverv. Strategigruppen fortsætter sit arbejde med udfordringerne på 2. møde den 16. december og skal pege på løsninger i foråret 2017.

Det er vigtigt, at strategiarbejdet inddrager erfaringer og viden fra sektoren bredt set og alle kan give deres bidrag til strategiarbejdet på stemstrategi.dk.

[Find mere information om arbejdet med naturvidenskabsstrategien.](#)