

Til formænd for bestyrelser
for uddannelsesinstitutioner
med gymnasiale uddannelser

Ministeriet for Børn og
Undervisning
Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. 3392 5000
Fax 3392 5547
E-mail uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

Kære bestyrelsesformænd

24-05-2013

Det er med store forventninger, vi i Ministeriet for Børn og Undervisning ser frem til at realisere det kvalitetsløft på de gymnasiale uddannelser, der bl.a. skal sikre et bedre udbytte for eleverne gennem en målrettet prioritering af lærernes tid, mere og bedre undervisning og faglig vejledning med videre. Ændringer som bl.a. har været målet med de nye overenskomster for gymnasielærerne.

Med de nye overenskomster, som har virkning fra 1. august 2013, får gymnasielærerne arbejdstidsregler som andre akademikere. Der findes ikke længere detaljerede regler om anvendelsen af arbejdstiden, fx tid til forberedelse, opgaveevaluering og eksamen. I stedet skal ledelsen tilrettelægge arbejdet lokalt på den enkelte skole i dialog med lærerne og uden faste normer for lærernes tidsforbrug, så lærerne kan tilbringe mere tid sammen med eleverne.

Gode resultater kommer ikke af sig selv, men kalder på en målrettet og effektiv indsats fra både bestyrelse og skoleledere. Først og fremmest skal lederne påtage sig et nyt ledelsesansvar og tilrettelægge arbejdet ud fra lærernes kompetencer og elevernes behov mv. på måder, der bedst muligt løfter den pædagogiske og faglige kvalitet og dermed realisere elevernes potentialer bedst muligt.

Lederne har behov for støtte, sparring og klare mandater fra bestyrelserne i forhold til håndtering af de nye rammer. Det er vigtigt, at bestyrelserne her sætter en klar retning og sikrer, at lederne faktisk indtager og til fulde udnytter det nye ledelsesrum på skolerne.

De aktuelle udfordringer med implementering af de nye arbejdstidsregler og de forbedringer i elevernes udbytte, der er målet med forandringerne indebærer bl.a. en ny arbejdsgiverrolle for skoleledere, styrket pædagogisk ledelse, nye undervisningsformer, ny praksis for planlægningen af

skoleåret, en ændret opfølgings- og styringsindsats, etablering af nye rammer for dialog og samarbejde med lærerne og tillidsrepræsentanten mv.

En særlig udfordring knytter sig til reguleringen af arbejdstilrettelæggelse. Der er på gymnasier samme almindelige adgang til at indgå lokale arbejdstidsaftaler, som på alle andre arbejdspladser. På gymnasierne – som på alle andre områder – er det imidlertid ikke intentionen, at adgangen til at indgå lokale aftaler skal bruges til at indgå aftaler, der begrænser ledelsens ret til at lede og fordele arbejdet.

Jeg vil derfor opfordre til, at der ikke indgås lokale aftaler, der genindfører de aftalebindinger på anvendelsen af arbejdstiden, som netop er blevet ophævet med de nye overenskomster. Det skal bl.a. ses i lyset af, at gymnasier, hvor der indgås sådanne aftaler, vil have vanskeligt ved at øge lærernes tid sammen med eleverne og ved at effektivisere den løbende drift mv. Begge dele vil der blive fulgt tæt op på fremover.

Jeg ved, at bestyrelserne er meget opmærksomme på de nævnte udfordringer, men finder det alligevel væsentligt at understrege vigtigheden af bestyrelsernes vedholdende fokus på, at forandringerne lokalt gennemføres med den nødvendige opmærksomhed.

Med venlig hilsen

Christine Antorini